

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

I SF er vi imod prøver på folkeskoleni-
veau. Jeg kan ikke rigtig se, hvem de prøver
overhovedet skal gavne. Jeg tror, at de fleste
elever er klar over, hvordan de fungerer i
folkeskolen, og ellers mener jeg at man må
prøve at lave en evaluering i en samtale med
læreren. Jeg har prøvet, når jeg har fået nye
8. klasser, at snakke med dem om, hvordan
deres karakterer skal være – for nu skal vi jo
altså give dem – og det er utrolig sjældent,
eleverne ikke selv har været i stand til at vur-
dere præcis, hvordan de ligger. Så jeg tror
ikke, det er af hensyn til eleverne, vi skal
have karaktererne, i hvert fald. Jeg tror heller
ikke, det er af hensyn til lærerne, for lærerne
ved det også godt selv. I øvrigt er det lærer-
ne selv, der giver karaktererne. Hvis det er af
hensyn til vurderingen gymnasium eller ikke
gymnasium, forstår jeg ikke rigtig problema-
tikken.

Der kan måske være et problem i, at man
har to niveauer i en prøve. Jeg tror det så-
mænd ikke, men jeg vil hellere løse det den
anden vej rundt og sige: o.k., så laver vi kun
ét niveau.

(Kort bemærkning).

Bundgaard Nielsen (V):

Fru Helle Degn forsøgte at afkræve mig
en forklaring på, hvorledes venstre vil stem-
me ved tredjebehandlingen af det lovforslag,
der lægges frem nu. Jeg tror ikke, nogen kan
være i tvivl om venstres intentioner i denne
sag, når vi har sagt, at vi fuldt og helt vil
støtte kristeligt folkepartis forslag. På den
anden side har vi nu fra ministeren fået til-
sagn om en konference, som vi med interesse
vil deltage i, og hvor vi regner med at dette
spørgsmål vil indtage en central placering.
Derfor mener jeg, det er rimeligt, at vi venter
til tredjebehandlingen. Denne konference må
forventes at finde sted, inden vi afslutter be-
handlingen af dette lovforslag.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Så må jeg forsikre hr. Bundgaard Nielsen
om, at den undrende offentlighed og folke-
skoleforligspartierne vil afvente med meget
stor interesse, hvordan venstre vil sno sig ud

af denne vanskelige politiske situation – om
venstre hermed vil bryde en aftale.

(Kort bemærkning).

Bundgaard Nielsen (V):

For det første er der ikke tale om noget
brud på noget forlig i øjeblikket, og for det
andet har jeg jo én gang sagt, at venstre ikke
har ændret sin stilling fra sidste år og fra
tidligere tider, når kristeligt folkepartis for-
slag har været til behandling. Hvis der er tale
om at bryde et forlig nu, så er det, fordi soci-
aldemokraterne har besluttet, at de vil have
brudt skoleforliget.

Ole Vig Jensen (RV):

Det er fremgået af den tidligere debat, at
der hos flere af ordførerne i dag hersker den
opfattelse, at der knytter sig problemer til at
få afviklet prøvesystemet, sådan som det fun-
gerer i dag. Det er stærkt belastende for sko-
len, og jeg synes, vi allerede med de erfaringer,
vi har nu, med god grund kan gøre os
overvejelser om, hvordan vi kan forenkle
prøvesystemet.

Jeg gør mig selv til talsmand for det syns-
punkt, som jeg forstod hr. Bundgaard Niel-
sen fremførte, at vi genindfører den tidligere
ordning, hvorefter vi regionsvis bortvælger
fag, få uger før den endelige eksamen skal
finde sted – og på den måde opnår den for-
enkling, som kunne give en længere periode i
skolen med ro og egentlig undervisning.

Hvis vi nu skal gennemføre yderligere
prøver, kan man i hvert fald godt befrygte, at
den periode, hvori der skal afvikles prøver,
bliver af længere varighed. Jeg synes, for-
slagsstillerne i hvert fald er nødt til at gøre
sig nogle overvejelser om, hvordan vi får det
afviklet på tilfredsstillende måde.

Jeg vil ikke på mit partis vegne i dag tage
endelig stilling til det foreliggende spørgsmål.
Jeg har sagt, at der er god grund til at over-
veje det.

Fru Helle Degn er i denne sag nok lidt
mere aggressiv, end hun plejer at være. Jeg
forstår udmærket, at det var fristende at for-
søge at få et svar på spørgsmålet, men når
det nu forholder sig sådan, at der er delte
opfattelser i denne sag – og det kan ikke af-
vises, at der knytter sig problemer til prøve-
systemet, som vi har det i dag – så synes jeg,