

[Undervisningsministeren]

tror ikke, at nogen af skolerne ønsker at gå ind i besparelser, men de erkender nødvendigheden af det.

Til hr. Flygaards bemærkninger om anlægsbevillingen vil jeg blot gøre den bemærkning – nu har jeg ikke teksten ved hånden – at bevillingerne til anlæg på det frie skoleområde er vedtaget i folketinget under en sådan form, at disse bevillinger skal gives under hensyn til undervisningsministeriets budget i øvrigt. Det er altså en samlet vurdering af uddannelsesvæsenet. I år, hvor der har været økonomiske problemer, har det altså betydning, at vi har fået en kødannelse på dette område.

Jeg vil godt føje til, fordi jeg ikke er sikker på, at det er folketinget bekendt, at med hensyn til spørgsmålet om rentetilskuddene til de frie skoler, som jo har været diskuteret bl. a. ved nogle onsdagsspørgsmål her i denne vinter, har vi forhøjet puljen med, så vidt jeg husker, ca. 1 mill. kr. for indeværende år for at kunne løse de køproblemer, vi havde resterende for 1981; der er altså ført ekstraordinære midler over til det frie skoleområde for at løse nogle af de akutte problemer netop på bygningsområdet.

Jeg er glad for den debat, der har været ført her i dag. Jeg er glad for, at der er taget et initiativ til, at vi fik drøftet folkeskolens forhold, og for debatten, som den er forløbet her. Jeg synes, der er kommet mange tanker og nyttige synspunkter frem. Det er klart, at en lang række af de synspunkter ikke kan være sammenfaldende, men tværtimod må være og må opleves som temmelig divergerende.

Jeg vil godt her til slut oplyse, at jeg overvejer at anmode folkeskoledirektoratet om at indbyde til en bredt sammensat konference om hele denne problematik med repræsentation for alle berørte parter. Her har vi jo hørt de uddannelsespolitiske ordførere, men hvor bred repræsentationen har været her i dag, kan man jo nok få sine tvivl om. Jeg har måttet konstatere, at så vidt jeg kan regne, er hr. Steen Folke og jeg selv de eneste deltagere i denne debat, der ikke har en folkeskolélæreruddannelse. Jeg må skynde mig at tilføje, at det ikke er ment som nogen form for kritik af de tilstedeværende eller andre folkeskolélærere, men det var måske nok nyttigt at få en debat med en bredere repræsentation. Jeg tror, det er vigtigt.

Det, jeg forestiller mig på en sådan konference, er, at en debat ligesom den, der har fundet sted i dag, kunne danne et udgangspunkt, og at det ville være muligt at komme dybere ned i problemerne med henblik på at søge at nå frem til nogle lidt mere præcise problemformuleringer og dermed til et bedre grundlag for en stillingtagen. Det tror jeg at vi som partier her i folketinget kunne have behov for, men jeg har en fornemmelse af, at der også udadtil i samfundet kunne være behov for det arbejde, der kunne igangsættes gennem en sådan debat med udgangspunkt i det, der er foregået her i dag.

(Kort bemærkning).

Flygaard (DR):

Jeg vil gerne takke ministeren for svaret.

Jeg vil gerne føje til, at fleksibiliteten altså ikke synes at have været så stor, at man har fået afviklet den pukkel, der jo har været igennem nogle år, og som stedsse er blevet større. Det betyder i realiteten, at man ganske kraftigt bremser op for et bevægeligt skolesystem. Når der er, om man kan sige ønske om bevægelse, synes trægheden af forskellige grunde at være så stor, at den procentvise ændring bliver mindre, end den ville have været, hvis der ikke havde været denne bremse på fra det offentliges side.

(Kort bemærkning).

Alfred Hansen (DR):

Ministeren konstaterede, at der ikke er blevet lyttet tilstrækkeligt i denne sal. Ministeren leverede i et tidligere af sine indlæg selv beviset på, at det er rigtigt.

Ministeren bebrejdede mig, da jeg i min tale henviste til undersøgelsen i Albertslund, at jeg ikke kommenterede den strøm, som går fra de private skoler til folkeskolen. Det gjorde jeg rent faktisk ved at opremse procenterne som begrundelse for, at eleverne forlod de private skoler for at komme over i folkeskolen. Det sagde jeg rent faktisk. Det kan læses i Folketingstidende.

Der var tre elementer i temaet for denne debat. Det ene var, hvad årsagerne kunne være til, at eleverne forlader folkeskolen for at blive undervist i de frie skoler. Nu erkender ministeren, at der er problemer i folkeskolen. Et andet element var, hvordan regeringen vil sikre det frie skolevalg. Det har vi