

[Steen Folke]

gået i spidsen for nogle af disse forsøg på intimidering. Jeg skal så nævne en af de sager, det drejer sig om, og som blev rejst af hr. Erhard Jakobsen i forbindelse med en valgkamp for et par år siden, hvor der blev slået ned på, at der nu blev undervist i revolution i skolerne. Hele sagen blev trævlet op, og det viste sig, at den faldt ynkeligt til jorden. Men det er klart, at kampagner mod forsøg på overhovedet at undervise i sådan noget som, at der i historien altså også er foregået revolutioner, er forsøg på intimidering.

Borgmester Burchardts forsøg i Ballerup kommune på at skræmme lærere dér ved at benævne dem på den måde, som jeg citerede i mit ordførerindlæg, er efter min bedste overbevisning forsøg på intimidering til en form for selvcensur, som altså i virkeligheden er en underlæggelse under, hvad nogle magthavere her i samfundet, fremtrædende politikere af den ene og den anden slags, ønsker.

Den form for selvcensur vender vi os selvfølgelig skarpt imod, hvad enten det forsøges gjort i skolen, i Danmarks Radio eller noget som helst andet sted.

(Kort bemærkning).

Mimi Jakobsen (CD):

Hr. Steen Folke svarede ikke på det, jeg spurgte om. Jeg spurgte, om hr. Steen Folke ikke erkender, at der eksisterer love, regler, ansættelsesvilkår osv., der gør, at en hvilken som helst ansat et hvilket som helst sted har nogle rammer at arbejde inden for.

Det kan godt være, hr. Steen Folke siger, at man ikke skal udøve selvcensur, hvis man overtræder dem, men at man bare skal køre deruda', og så er det i orden. Men det er det jo ikke, hr. Steen Folke. Magthaverne er altså også folketingets lovgivning, og det er det, det drejer sig om.

(Kort bemærkning).

Steen Folke (VS):

Jo, jeg mener, der er visse regler, man bliver nødt til at rette sig efter, det har bare ikke spor med denne sag at gøre. Det tror jeg alle andre, der har overværet debatten, vil være klar over.

Chr. Christensen (KrF):

Anledningen til denne debat om folkeskolen skal uden tvivl søges i de udtalelser, formanden for Kommunernes Landsforening, hr. Thorkild Simonsen, fremkom med i januar måned i år om, at forældrebetalingen til de private skoler skulle sættes op til det tredobbelte. Denne udtalelse blev forbløffende nok fulgt op af formanden for folketingets undervisningsudvalg, hr. J. K. Hansen, i Aarhus Stiftstidende den 18. januar i år. Forslaget blev begrundet med sparehensyn, således at det ikke kunne være rimeligt, at friskolerne skulle friholdes for nedskæringer, når folkeskolen blev ramt så hårdt.

Jeg skal erkende, at alle led i det danske samfund må tage deres del af ubehaget ved den økonomiske opbremsning, men når dette er sagt, kan det vel være rimeligt at spørge, om de fremsatte udtalelser ud over den økonomiske baggrund også kan have deres årsag i en frygt for stigende elevtal til de private skoler og usikkerheden med hensyn til, hvordan man kan dæmme op for denne igangværende udvikling bort fra folkeskolen og over mod friskolen. Hvis det er tilfældet, kan udtalelsen jo opfattes som et forsøg på at beskytte folkeskolen, for skal elevbetalingen i friskolerne sættes op til det tredobbelte, vil mange forældre simpelt hen ikke have råd til at lade deres børn gå i friskolen.

Lad mig sige det straks: kristeligt folkeparti ønsker forældrene ret til at oprette de friskoler, de ønsker inden for nugældende lovs rammer, respekteret. Forældrene skal ikke af økonomiske grunde være afskåret fra at udøve det frie skolevalg, og derfor må skolepengene i princippet følge barnet.

Det er nok rimeligt, at forældrene under de givne forhold betaler et vist beløb, men det må ikke være af en sådan størrelse, at de private skoler bliver velbeholdt en ganske bestemt, økonomisk velkonsolideret samfundsklasse.

Hvorfor virker friskolen så dragende på mange børn og deres forældre? Friskolen har normalt et stort fortrin i form af en positiv og dygtig lærerstab; positiv, fordi man bevidst har satset på denne skoleform. En positiv og medlevende og ansvarsbevidst forældrekreds; positiv, fordi man både økonomisk og holdningsmæssigt har gjort sig bevidst, hvad man vil yde og fremme ved denne sko-