

[Undervisningsministeren]

der peget på en bred udbygning af erhvervsuddannelsesmulighederne for de unge.

Hr. Alfred Hansen vil, hvis han får stunder til det, gennem læsning af min redegørelse om beskæftigelsessituationen se, at vi netop fra regeringens side har indbudt landbrugsorganisationerne til en drøftelse om en udvidet kapacitet på de frie landbrugsskoler. Det er derfor forkert, når hr. Alfred Hansen mener, at vi har en negativ holdning over for disse skoleformer. Tværtimod må vi overveje, hvordan disse skoler kan tage flere elever ind, end de hidtil har gjort.

Vi ser det sådan, at EFG-jordbrugsuddannelsen er et nyttigt supplement til den uddannelse, der foregår på de frie landbrugsskoler, og derfor skal der en samtidig udbygning af antallet af pladser til.

Jeg vil yderligere gøre den vurdering gældende over for hr. Alfred Hansen, at en traktor formentlig koster det samme, uanset om den købes af en fri landbrugsskole eller af en EFG-skole.

Når der ikke foreligger detaljerede bevillinger til skolen i Dalum, hænger det dels sammen med det, jeg oplyste før om, at det konkrete projekt endnu ikke er udarbejdet, dels hænger det sammen med, at man fornuftigvis må afvente den behandling, der nu er kommet i gang i folketingets finansudvalg i anledning af undervisningsministerens ansøgning om yderligere bevillinger til dette område.

Alfred Hansen (DR):

Jeg fik ikke svar på, hvor mange EFG-elevansøgninger der var blevet afvist i indeværende år.

Jeg er enig med ministeren i én eneste ting, nemlig at traktoren koster lige meget, om det er ministeren eller undertegnede eller det er EFG-skolerne eller gartnerskolen i Søhus, der skal købe den. Men jeg må nok belære ministeren om, at det ikke er lige dyrt for de pågældende uddannelsesinstitutioner, idet man nemlig i EFG-området får dækket udgifterne 100 pct., hvorimod man på gartnerskolerne og landbrugsskolerne kun får 85 pct. dækket. Det betyder, at der ikke er en konkurrence på lige vilkår.

Man har gennem en årrække udsultet landbrugs- og gartnerskolerne, og der eksisterer i øjeblikket en økonomisk forskelsbe-

handling af de elever, som ønsker at blive uddannet på EFG-jordbrugsskoler, og de elever, der ønsker at blive uddannet på de etablerede landbrugs- og gartnerskoler. Derfor er der ikke tale om et ærligt konkurrenceforhold. Hvis dette ærlige konkurrenceforhold var til stede, kunne man sige, at der reelt var tale om et frit valg, om et frit skolevalg, et frit valg mellem uddannelsesinstitutioner. Men dette er ikke tilfældet, hr. minister.

Det er meget tilfredsstillende for mig at få at vide, at ministeren mener, man skal tage en drøftelse med landbrugets organisationer også om EFG-jordbrugsskolen i Odense. Sådan må jeg forstå ministerens udtalelse. Det er absolut mit indtryk – det er også fremgået af Fyens Stiftstidende den 13. marts 1981 – at hverken landbrugets organisationer eller gartneriets organisationer eller frugtavlernes organisationer har ønsket denne EFG-uddannelse på Fyn på nuværende tidspunkt. Jeg vil derfor gerne spørge ministeren, om ikke ministeren vil foranledige, at man udsætter igangsættelsen af gartnerskolen, indtil man har hørt disse berørte organisationers synspunkter om det, for det er dog trods alt dem, der skal aftage de unge bagefter.

Jeg har kunnet registrere, at landbrugets organisationer er meget betænkelige ved overhovedet at tage de elever, som kommer fra EFG. De vil gerne selv have indflydelse på, hvilken uddannelse disse elever skal gennemgå. De har – med rette – fuld tillid til, at den kan varetages af de eksisterende skoler, såvel gartnerskoler som landbrugsskoler.

Undervisningsministeren (Svend Auken, fg.):

Det skyldes givetvis min tungnemhed, at jeg ikke opfattede det spørgsmål, hr. Alfred Hansen stillede, men hvis det må være mig tilladt at kommentere den kommentar, der nu er kommet, vil jeg gerne sige til hr. Alfred Hansen, at det drejer sig altså ikke om en konkurrencesituation, hverken ærlig eller uærlig. Det drejer sig om at sikre tilstrækkeligt med uddannelsesmuligheder til de unge, såvel inden for EFG-systemet som inden for de andre skoleformer.

Når hr. Alfred Hansen anfører, at det, om jeg så må sige, er en vanskelighed for de frie skoler, at de kun får 85 pct. af deres udgifter dækket, hvorimod de statslige skoler får 100