

[Undervisningsministeren]

Udsendelsesserien »Mozambique – kampen fortsætter« består af 5 TV- og 5 radio-programmer samt en kursusbog på 64 sider.

Formålet har været at give stof til et arbejde omkring udviklingsproblemerne i et fattigt afrikansk land, der først i 1975 nåede frem til frigørelse fra det portugisiske koloniherrdømme.

I reportagerne og de tilknyttede kommentarer samt i kursusbogen tales meget om landets fattigdom og vanskelighederne ved at komme ud af den takket være mangel på næsten alt andet end jord og arbejdskraft.

Der gøres rede for, at landet søges opbygget til et socialistisk samfund efter marxistisk-leninistisk model, og der fortælls om et-partisystemet med partceller i alle statslige organer og valg, hvor kandidater godkendes af partiet, før de opstilles.

I denne forbindelse omtales kampen mod de »indre fjender«, dels bureaukrati, sløseri og korrupsion, dels personer, som har samarbejdet med portugiserne. Om disse sidste berettes i TV-udsendelse 2, at nogle fik lov at blive på deres arbejdsplads, men ganske vist fik deres billede og historie hængt op ved de offentlige kontorer. Der hænger de endnu. Derpå hedder det ordret: »Andre endte i genopdragelseslejre, som også findes endnu (1980)«.

Der er således ikke lagt skjul på, at det herskende parti Frelimo fører en målbevidst og hårdhændet politik med en kraftig politisk opdragelse af folket og skarp årvågenhed over for indre fjender.

Det kan tilføjes, at producerne undersøgte mulighederne for at besøge en opdragelseslejr, men at dette ønske blev afvist. I øvrigt viste myndighederne stor imødekommenhed over for produktionsholdets ønsker. De største vanskeligheder ved at give et dækkende billede af tilstandene i landet beroede snarere på problemer med veje og transportmidler end på politi og kontrol.

Spm. nr. 573

Til undervisningsministeren (6/2 81) af:

Glistrup (FP):

»Hvilke klassekvotientregler gælder for skoleklasser med danske børn, og hvilke gælder – eller påtænkes gennemført – for skoleklasser med gæstearbejderbørn?«

Begrundelse

Spørgsmålet er foranlediget af, at VS-bladet Information den 3. ds. bragte det hardudrolige rygte til torvs, at Danmarks undervisningsminister er i færd med for gæstearbejderbørn at udarbejde »en bekendtgørelse til kommuner og amter om, at hvis børnene kun har én lærer ved undervisningens start, må der kun være 12 elever, mens der må være 18 elever, hvis der er to lærere. Ændringen går ud på, at klassekvotienten ikke må forøges i løbet af undervisningsåret«.

En sådan misrekommandering af et regeeringsmedlem må dette have lejlighed til bestemt at dementere. Hvis man virkelig er i gang med diskriminerende apartheid-foranstaltninger vendt mod danske børn, bedes oplyst, hvordan ministeren nærmere definerer den gruppe af danske børn, der skal have dårligere kår i den offentlige skole end de fremmede.

Besvarelse (13/2 81):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Ifølge folkeskolelovens § 15, stk. 1, må elevtallet i grundskolens klasser ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunerne udnytter imidlertid kun i begrænset omfang muligheden for at danne klasser med så høje elevtal. Det kan således oplyses, at den gennemsnitlige klassekvotient i skoleåret 1980–81 er 18,7.

Det fremgår af undervisningsministeriets bekendtgørelse om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, at fremmedsprogede børn, som ønskes undervist i folkeskolen, optages i en almindelig klasse på den skole, der er deres distriktsskole. Elever, der på grund af manglende kendskab til dansk har vanskeligt ved at følge undervisningen i klassen, henvises til sprogundervisning i dansk, der kan finde sted i en modtagelsesklasse. I modtagelsesklassen indføres eleverne i skolemiljøet og modtager hele deres undervisning, efterhånden dog kombineret med undervisning i deres almindelige klasse.

For modtagelsesklasserne er der på samme måde som for specialklasser fastsat særligt lave elevtal, idet elevtallet i en modtagelsesklasse ikke må overstige 12 ved skoleårets begyndelse, og hvis klassen undervises af 2 lærere, ikke bør overstige 18 ved skoleårets