

[Bertel Haarder]

»de enkelte plejehjemsmedarbejders arbejdsfunktioner«.

På spørgsmålet, om det er rigtigt, at medarbejdere med kun 7 års skolegang bag sig (dvs. halvdelen af den erhvervsaktive befolkning over 35) ikke kan komme ind på en plejehjemsassistent-skole, svarede indenrigsministeriet derimod (3/10) klart bekræftende, idet »medarbejdere med kun 7 års skolegang bag sig ikke vil kunne optages på en plejehjemsassistent-skole, medmindre de pågældende kan dokumentere kundskaber i dansk, regning/matematik, fysik/kemi svarende til niveauet for folkeskolens afgangsprøve«.

Denne tilstand er oprørende, set ud fra enhver menneskelig og især social synsvinkel. Det drejer sig om medarbejdere, der ofte har lang erfaring bag sig i plejehjemsarbejdet, men som af gode grunde ikke fortsatte i skolen ud over de 7 år, fordi det for den ældre generation ganske enkelt var sådan, at langt de fleste enten gik direkte ud på arbejdsmarkedet eller tog en faglig uddannelse, der byggede på 7 års skolegang, og som hverken forudsatte fysik/kemi eller matematik i det omfang, der nu forlanges på plejehjemsassistent-skolerne (jfr. U 90, s. 49).

Det er asocial politik. Det er aldersracisme. Og det er komplet unødvendigt, fordi de fleste af de pågældende er langt mere kvalificerede til det pågældende arbejde end de, der kommer lige ud af skolen med de ønskede formelle kvalifikationer.

For et år siden fik venstre folketingets flertal til at tvinge undervisningsministeren til at bøje sig i en lignende sag, hvor hun for fremtiden ville forlange HF eller studentereksamen for langt de fleste af dem, der søgte ind på børnehave- og fritidspædagogseminarer. Jeg tror, det samme flertal vil tage affære i denne sag, hvis ikke ministeren tager den op til alvorlig overvejelse.

Besvarelse (9/2 81):

Indenrigsministeren (Henning Rasmussen):

Under hensyn til, at adgangsbetingelserne til plejehjemsassistentuddannelsen er fastsat i sundhedsstyrelsens cirkulære af 26. juni 1980 om plejehjemsassistenter, har jeg i anledning af spørgsmålet indhentet følgende udtalelse fra sundhedsstyrelsen:

»Plejehjemsassistentuddannelsen blev etableret for mere end 10 år siden med henblik

på at skaffe mere kvalificeret personale til at imødekomme plejehjemsbehovet hos et stadig mere plejkrævende plejehjems-klientel.

Målet for plejehjemsassistentuddannelsen er at kvalificere plejehjemsassistenten til at kunne bestride de opgaver, der indgår i plejehjemsassistentens normale arbejdsområde, der omfatter såvel socialpædagogiske som sygeplejemæssige opgaver.

Adgangsbetingelserne til uddannelsen er bestemt af målet for uddannelsen og af den tid, der er til rådighed for uddannelsesforløbet – ca. 2¼ år i henhold til sundhedsstyrelsens cirkulære af 26. juni 1980 om plejehjemsassistenter.

Såfremt adgangsbetingelserne sænkes og målet for uddannelsen fastholdes, må der påregnes en forlængelse af uddannelsestiden med henblik på under uddannelsesforløbet tillige at kunne kompensere for elevernes manglende forudsætninger.

Tilgangen af kvalificerede ansøgere til plejehjemsassistentuddannelsen overstiger det antal, som skolerne kan optage til uddannelse. Indenrigsministeriets skole i Brande har i perioden 1970–1979 haft 4.570 kvalificerede ansøgere, hvoraf skolen har kunnet optage 916.

Når henses til socialstyrelsens beregnede øgede behov for plejehjemsassistenter, kan der ikke anføres hensigtsmæssige grunde til at ændre adgangsbetingelserne til uddannelsen.«

I tilslutning hertil skal jeg oplyse, at der i plejehjemsassistentuddannelsen indgår 1.500 timers teoriundervisning, omfattende bl.a. kemi/biokemi (25 timer), anatomi og fysiologi (110 timer), ernæringslære/kostberegning (40 timer), mikrobiologi og infektionspatologi (35 timer), almen sygdomslære og geriatri (100 timer), sundheds- og sygeplejelære (175 timer). Denne undervisning forudsætter de anførte kundskaber, svarende til 9 års skolegang og folkeskolens afgangsprøve i dansk, regning/matematik og fysik/kemi.

Jeg skal endvidere fremhæve, at hensigten med uddannelsen bl.a. er, at de pågældende skal kunne planlægge og varetage almindeligt forekommende sygeplejeopgaver samt deltage i planlægningen og udførelsen af mere komplekse sygeplejeopgaver.

I øvrigt kan jeg oplyse, at det af lederen af plejehjemsassistent-skolen i Brande er oplyst, at uddannelsen i vidt omfang søges af ældre