

[Flygaard]

krav med hensyn til klassestørrelser m. v. end den øvrige gymnasiesektor?»

#### Skriftlig begrundelse

I lovforslaget stilles der krav om, at der, for at en klasse kan oprettes, skal være mindst 18 elever senest 15. juni.

Traditionelt har tilmeldingerne til studenterkursus fundet sted ret sent, således at 1/3 af de samlede tilmeldinger har fundet sted 15. juni-1. august.

Ved studenterkursus skal der vælges gren fra starten af kursusset, medens elever i gymnasiet først vælger efter 1. g.

Medens der i gymnasiet kun stilles krav om 7 elever for oprettelse af et grenhold, vil vedtagelsen af undervisningsministerens lovforslag betyde, at betingelsen for oprettelsen af grenhold på studenterkursus vil være 18 elever.

På enkeltfags-HF-klasserne oprettes der i vid udstrækning hold med 12-15 elever og med en tilmeldingsfrist medio august.

Heroverfor må lovindgrebet over for studenterkurserne betragtes som værende helt ude af proportioner og som en kraftig forringelse af den voksne restgruppes uddannelses-tilbud.

**Flygaard (DR):**

Jeg er måske både overrasket og ked af at skulle stille dette spørgsmål til ministeren, og jeg havde faktisk nok heller ikke forestillet mig, at jeg kunne komme i en sådan situation, men dertil er det altså kommet.

Synes ministeren ikke, det er brud på en helt elementær lighedsgrundsætning, når der stilles strengere krav til studenterkursus end til den øvrige gymnasiesektor? Jeg fristes næsten til at sige, at man svinger pisken en ekstra gang for de mennesker, som i forvejen på mange måder studerer på de strengeste og hårdeste vilkår. Jeg kan ikke opfatte det på anden måde, end at man slår hårdest til, hvor modstanden er svagest, vel vidende, at de har sværest ved at svare igen. Er det virkelig meningen, at ministeren vil gøre alt for at slagte Høng og Rønde, for slet ikke at tale om de mennesker, som forsøger at gennemføre en studentereksamen på aftenkursus? Også studenterkursuset i Ålborg, som dog er en storby, vil blive ramt meget hårdt. Kan det virkelig være meningen?

Jeg vil yderligere spørge ministeren, om hun ikke synes, det er helt urimeligt at bremse den sociale mobilitet. Det bliver jo helt klart en af konsekvenserne, hvis ministeren får magt, som hun tilsyneladende har agt; netop i en tid, hvor man taler så meget om at slette de sociale skel, der har været og er endnu, møder man op med noget, der vil fastholde og fastlåse den sociale struktur. Også fremover vil der være folk, som i en mere moden alder får lyst til og mulighed for at gennemføre et studium. Skal de afskæres fra det? Hvad tror ministeren f. eks. arbejderbevægelsen vil sige til et sådant anslag imod den sociale mobilitet?

Man kan ikke undgå at komme til at tænke på, vil jeg gerne sige til slut, tredje vers af Oskar Hansens »Danmark for folket«. Jeg synes faktisk, det er en beklagelig udvikling, vi oplever på det uddannelsesmæssige område.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Hr. Flygaard startede med at sige, at han var både overrasket og ked af, at han var nødt til at stille dette spørgsmål. Dertil kan jeg sige, at jeg for mit vedkommende ikke er ked af det, men unægtelig lidt overrasket over, at hr. Flygaard finder det nødvendigt at stille spørgsmålet, idet spørgsmålet jo vedrører et lovforslag, som kommer til første behandling her i folketingsalen om en halv times tid eller måske en time.

Der vil i forbindelse med denne behandling og under det senere udvalgsarbejde være overordentlig rige muligheder for at stille og få besvaret spørgsmål, hvorimod jeg i hvert fald for mit vedkommende vil finde, at det vil være en ny og også mindre rimelig praksis, hvis vi skulle starte denne debat allerede her i spørgetiden.

**Flygaard (DR):**

Jeg er en lille smule ked af ministerens svar, for det var jo ikke så meget et spørgsmål om en debat om lovforslag, som det var et konkret spørgsmål om to principper, dels et spørgsmål om nogle lighedsprincipper, dels et spørgsmål om den sociale mobilitet.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Det bedrøver naturligvis mig at måtte bedrøve hr. Flygaard, men jeg trøster mig med,