

[Marianne Bentsen-Pedersen]

udbygge EFG. Hvordan går det med at få flere pladser inden for EFG? Konkret: hvordan går det med den skole, der er projekteret på Amager?

Jeg kan også være enig i, som også fru Lilli Gyldenkilde var inde på det, at man skal lave kvoter inden for det private for at få praktikpladser og ikke, som det nu er skiteret, lave opmuntring. Da vi behandlede beslutningsforslaget om ungdomsuddannelser, havde undervisningsministeren nogle bemærkninger om, at konsulentordninger måske var et gode for at skaffe flere praktikpladser. Jeg ved ikke, om undervisningsministeren fuldstændig har forladt den tankegang, eller om det er noget, der arbejdes videre med, for så synes jeg, det skulle ind i forslaget.

Men vi vil altså gerne støtte meget af uddannelsesdelen, men vi mener, det er hykleri fra socialdemokratiets side, når man nu kommer og siger, at de unge skal hellere uddanne sig end gå arbejdsløse.

Karen Højte Jensen (KF):

Jeg ser med tilfredshed på, at der i arbejdsministerens redegørelse er lagt op til en udvidelse af kapaciteten inden for uddannelsessektoren, ligesom jeg også finder, at der må sikres en spredning af tilbuddene.

Der er sat tal på denne udvidelse, men hvordan svarer den til behovet fra august 1981 og fremover? Hvilke behov er der for lære- og praktikpladser? Det er givet, at der i samarbejde med arbejdsmarkedets parter må gøres en ekstraordinær indsats for at skaffe flere lære- og praktikpladser, men jeg vil godt advare mod en kunstig oppustning af antallet af pladser langt ud over antallet af job efter uddannelsens afslutning. De unge skal ikke ende i blindgyder.

Vedrørende godkendelse af lære- og praktikpladser vil jeg opfordre til, at de skrappe krav i hvert fald som en overgangsordning smidiggøres. Man kunne eventuelt også forestille sig, at tre mestre kunne dele en elev. Nyttækning er nødvendig.

Erhvervsorienteringen først og fremmest i folkeskolen må forbedres og intensiveres. De unge skal have en langt bedre orientering om de forskellige muligheder, de kan vælge imellem, og der må også arbejdes for at gøre de unge mere fleksible i deres ønsker, så de i

højere grad interesserer sig for jobmuligheder efter endt uddannelse. I mange kommuner har man en såkaldt udvidet skolevejlederordning, der holder kontakt med de unge, der har forladt folkeskolen, og rådgiver dem, men det er vigtigt, at forældrene føler et medansvar for, at de unge kommer i gang.

Med hensyn til det tværfaglige basisår inden for EFG, som er nævnt i redegørelsen, vil jeg gerne spørge, om det tænkes etableret allerede fra august i år. Jeg ser det som et glimrende og nødvendigt supplement til de eksisterende muligheder. Det vil kunne opsyge en ganske stor del af de unge, der i dag henvises til offentlige beskæftigelsesprojekter, som jo faktisk ikke fører til noget som helst.

Må jeg sige, at hvis det er nødvendigt i en overgangsperiode at fortsætte med disse beskæftigelsesprojekter, må den høje løn ændres. I Københavnsområdet kan et ungt arbejdsløst menneske oppebære ca. 52 kr. i timen. Garantibetalingen for de samme unge er på det private arbejdsmarked 36 kr. 35 øre i timen. Dette virker naturligvis klart forvriddende på mange unges valg, og de fristes af sådanne projekter fremfor uddannelse eller almindeligt arbejde.

Påstande om, at beskæftigelsesprojekter må omfatte egentlig produktion for at gøre arbejdssituationen realistisk, er at vende op og ned på problemerne. Hvis en større produktion end den, der i dag gennemføres, kan finde sted, skal det naturligvis ske i virksomhederne.

Må jeg pege på, at vi har fremsat et forslag vedrørende teknisk gymnasium. I dag eksisterer der en begrænsning i de uddannelsesstilbud, der ligger ud over de tekniske basisuddannelser. Når elever efter folkeskolens afslutning skal vælge ungdomsuddannelse, vil mange for en sikkerheds skyld vælge en uddannelse på gymnasium eller handelsskole, for så er de ikke blokeret med hensyn til at gå ind i en videre uddannelse. Et teknisk gymnasium, der giver både erhvervs- og studiekompetence, vil åbne for endnu en relevant og attraktiv mulighed for de unge.

Mimi Jakobsen (CD):

Må jeg starte med et citat fra arbejdsministerens redegørelse, sp. 5912, hvor ministeren siger: