

Til *undervisningsministeren* (19/1 81) af:

Flygaard (DR):

»Er ministeren tilhænger af flydende skolepenge?«

Begrundelse

Når jeg stiller ministeren dette spørgsmål, så er det for at komme videre i spørgsmålet om finansieringen af anlægsudgifter og driftsudgifter på private skoler. Ministeren har jo med rette givet udtryk for, at der især i en tid som denne må økonomiseres med midlerne. Deri er jeg fuldstændig enig, men i fortsættelse af denne betragtning vil jeg gerne tilføje, at en ordning med flydende skolepenge jo netop medfører, at ressourcerne allokteres derhen, hvor eleverne er, hvilket jo også må være det rigtige.

Besvarelse (26/1 81):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Den gængse forståelse af udtrykket »flydende skolepenge« er, at der af det offentlige afsættes et fast beløb pr. barn, og dette faste beløb udbetales så til den, der varetager undervisningen, være sig en offentlig skole eller en privat skole, eventuelt barnets hjem.

Man skal ikke have beskæftiget sig længe med »flydende skolepenge«, førend det viser sig, at det beløb, der oprindelig var tænkt som et fast beløb, må gradueres, hvis man skal undgå urimelige tab eller på den anden side lige så urimelige fortjenester hos den undervisende initiativtager.

Udgifterne til undervisning – ikke mindst på folkeskoleniveau – kan være meget forskellige, afhængigt af undervisningens art, undervisningsfaciliteterne, herunder bygninger, udstyr og undervisningsmateriel, lærernes kvalifikationer og løntrin m.v.

Efter min mening er ideen med »flydende skolepenge« uanvendelig i praksis. Den skulle i givet fald udbygges i et sådant omfang – med forbehold, udvidelser og indskrænkninger – at ideen mister sit indhold.

Jeg kan således ikke være tilhænger af flydende skolepenge.

Spm. nr. 486

Til *undervisningsministeren* (19/1 81) af:

Flygaard (DR):

»Hvornår forventer ministeren at der vil blive givet tilladelse til oprettelse af et handelsgymnasium i Ringkøbing?«

Begrundelse

Da de nærmeste handelsgymnasier findes i Holstebro, Herning og Varde, er det spørgers opfattelse, at der er behov for oprettelsen af et handelsgymnasium i området, og at Ringkøbing ud fra en geografisk og erhvervsmæssig betragtning vil være det naturlige sted at placere et sådant gymnasium. Spørgeren synes, det er udmærket, at man har fået et almindeligt gymnasium i Ringkøbing. Spørgeren synes tillige, at det ud fra synspunktet om at stille de unge frit med hensyn til, hvilken uddannelse de vil vælge, vil være naturligt, at man opretter flere handelsgymnasier på bestående handelsskoler. Hvis talen om ligeværdighed uddannelserne imellem skal have et reelt indhold, vil det være en naturlig konsekvens at oprette et handelsgymnasium i hjertet af Vestjylland.

Når man i øvrigt så stærkt fra mange sider, det være sig regering, folketing, erhvervslivet eller arbejdsmarkedet, understreger det ønskelige i en udbygning af de erhvervsnære uddannelser, så burde konsekvensen være nem at drage.

Med den placering, som Ringkøbing Handelsskole allerede nu har skabt sig dels i kraft af den erhvervsmæssige udvikling, dels i kraft af en velledet handelsskole, burde det følges op af muligheden for fremover at kunne tage en erhvervsmæssigt orienteret, gymnasial uddannelse lokalt, idet bemærkes, at det er en almindelig erfaring, at uddannelseshyppigheden stiger med nærheden af et uddannelsessted.

Besvarelse (28/1 81):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Det 2-årige kursus til højere handelseksamen, som gennemføres på en række handelsskoler, bygger på EFG-basisuddannelsen inden for handels- og kontorområdet.

Med baggrund i de indstillinger, jeg har modtaget fra uddannelsesrådet for handels- og kontorfagene, er der igennem de forløbne år gennemført en udbygning af kursus til højere handelseksamen, således at kurset for