

[Ole Vig Jensen]

ske betingelser for højskole drift er blevet for stramme i forhold til de intentioner, som ligger til grund for lovgivningen om folkehøjskoler i Danmark.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg ville gerne føje et par bemærkninger til den skriftlige begrundelse, der er givet for spørgsmålet, som ikke skal opfattes som et af de mange, som er stillet i den sidste tid om de besparelser, der er foretaget på skoleområdet, også inden for de frie skoler. Dette drejer sig om en større sag. Jeg tror, det drejer sig om den danske folkehøjskoles overlevelsesmuligheder.

Vi har befundet os i en tid, hvor vi har været meget optaget af de kompetencegivende uddannelser, de erhvervsfaglige uddannelser, med god grund, og mit parti har deltaget, men meget tyder på, at alt imens vi har været optaget af det, er specielt højskolen kommet i klemme. Højskolen har været – og er det stadig efter min opfattelse – flagskibet i det danske uddannelsessystem. Den har været i stand til at vise nye veje, både i uddannelsessystemet og i samfundet. Højskolen har for mange været stedet, hvor man i kritiske stunder hentede ny inspiration og nyt mod.

I en foranderlig tid med ikke mindst betydelige ungdomsproblemer tror jeg at den danske folkehøjskole har en vigtig opgave at røgte, og jeg tror, den kan røgte den. Derfor er det vores opgave at søge at værne om denne skoleform, og hvis det er rigtigt, sådan som regnskabsanalysen viser, og det er den, jeg henviser til, at højskolen er truet på sin eksistens, er der grund til at se nærmere på det, og det er det, spørgsmålet drejer sig om.

Undervisningsministeren (Dorte Benedsen):

Jeg vil godt til indledning sige, at jeg er enig i de bemærkninger, hr. Ole Vig Jensen kom med, om højskolens rolle i, skal vi sige fortiden, men i sandhed også den rolle, den har i det nuværende samfund. Jeg tror, at rollen er blevet en lidt anden, end den var, men den er ikke blevet mindre væsentlig.

Hvad angår det konkrete spørgsmål, vil jeg godt oplyse, at foreningen af højskoler har tilsendt mig den regnskabsanalyse for 1979 om højskolernes økonomiske situation, som man har udarbejdet. Hvis jeg ikke hu-

sker fejl, modtog jeg den i slutningen af sidste uge, og jeg har, som jeg plejer med den slags ting, bedt mine embedsmænd om kommentarer til den. Før jeg har set disse kommentarer, finder jeg ikke, at det er rigtigt at udtale sig om analysen. Jeg vil godt sige, at jeg har noteret mig den bekymring, højskoleforeningen i forbindelse med udsendelsen af analysen har givet udtryk for. Men den endelige vurdering af selve analysen vil jeg gerne forbeholde mig at komme med, når jeg har fået kommentarer til den fra mine embedsmænd, og det håber jeg at spørgeren har forståelse for. Det er en meget ny analyse, og der har ikke været mulighed for at lave det analysearbejde, der skal til.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg takker ministeren for svaret. Jeg er klar over, at der har været meget kort tid til at se på det regnskabsmateriale, som er lagt frem. Ikke desto mindre har det været meget grundigt omtalt i dagspressen, der har vist sagen stor interesse, og jeg synes som sagt: ikke ubegrundet. Jeg er af den opfattelse, at der er en klar tendens i det materiale, som er lagt frem. Men jeg synes, det er rigtigt af ministeren at sige, at vi naturligvis må gå grundigt til værks. Vi må dykke ned i materialet og se nærmere på det.

Det er helt tydeligt, at der er områder, hvor det er afgørende at sætte ind, endda forholdsvis hurtigt. Derfor vil jeg specielt spørge ministeren, om det kan indgå i overvejelserne, bl.a. i forbindelse med udfærdigelsen af den kommende beskæftigelsesplan, at vi får iværksat vedligeholdelses- og isoleingsarbejder på de mange gamle skoler, som netop findes inden for højskolen. Når vi ser det materiale, der er lagt frem, så er det helt tydeligt, at det ikke mindst er varmeudgifterne, der vælter budgetterne for højskolen. Jeg tror altså, at en særlig indsats på dette område vil kunne gavne højskolen, men såmænd også beskæftigelsen og valutabalancen, i den udstrækning man kan spare på den dyre energi.

Det er vigtigt, at ministeren er opmærksom på – jeg tror, ministeren selv sagde det – at højskolens rolle i dag er en lidt anden, end den var, hvis vi ser på det historiske, om end der er traditioner, der er værd at holde ved lige. Det har givet nogle problemer for