

[Undervisningsministeren]

Det orienteringsmøde, som fru Eva Møller nævner vedrørende gymnasier, har sin hjemmel i bekendtgørelsen fra 1977 om optagelse i l. g. Det skal afholdes for ledere og lærere ved de afleverende skoler samt for elever og deres forældre, og det skal afholdes i januar; det sker normalt netop her i den sidste del af januar.

Sådanne møder er ikke foreskrevet i de gældende regler for optagelsen af EFG-elever. Jeg vil alligevel godt understrege, at på erhvervsskolerne har vi et meget omfattende og veludbygget uddannelses- og erhvervsvejledningssystem, og inden for rammerne af dette system afholder skolerne bl. a. forskellige former for åbent hus-arrangementer; disse arrangementer er vel det nærmeste, man kan komme på gymnasiernes orienteringsmøder. Ved disse arrangementer orienteres såvel elever som forældre og andre interesserede om skolens uddannelsestilbud, bl. a. ved at få lejlighed til at se skolens lokaler og udstyr og arbejdende værksteder, og der er utallige forskellige variationer af dette. Her gives der altså også forældre og elever orientering om uddannelsesmulighederne på erhvervsskolerne og også om de erhvervs muligheder, der bagefter knytter sig til disse uddannelser.

Jeg tror nok, det er for tidligt at lægge så faste rammer for, hvorledes vejledningsarbejdet bedst kan gennemføres. I første række finder jeg det nødvendigt, at vi i overensstemmelse med principbeslutningen fra i foråret kan få etableret en form for koordineret tilmelding til de store områder fra næste år. Hele orienteringsfasen må samtidig tilrettelægges i tilknytning til denne procedure og dens tidsterminer på en sådan måde, at der gives et samlet og alsidigt indtryk af de tilbud, som ungdomsuddannelserne indeholder. Jeg finder det vigtigt, at både orienteringsfasen og tilmeldingsfasen ses i en sammenhæng, og jeg finder det altså ikke hensigtsmæssigt, at vi just på dette tidspunkt lægger nogle helt konkrete faste rammer for orienteringen. Jeg vil gerne pege på, at der kom en betænkning her sidste efterår om erhvervsvejledning, og det er tanken, at den skal udmøntes også i nærmere initiativer; den bør indgå i denne sammenhæng her. Men jeg vil gerne understrege min absolutte enighed i det, som jeg opfatter som grundintentionen i fru Eva Møllers spørgsmål, nemlig at sikre ligheden mellem de faglige og de boglige

uddannelser, og det kan kun gøres, hvis vi intensiverer vejledningen omkring de faglige uddannelser.

Eva Møller (KF):

Jeg kan naturligvis takke ministeren for, at hun har intentioner om at styrke vejledningen omkring de faglige uddannelser, men jeg kan kun beklage, at det ikke bl. a. vil give sig udtryk i en ligestilling med hensyn til orienteringsmøder. Jeg er da fuldt ud vidende om, at disse orienteringsmøder netop afholdes på gymnasieskoler og HF-kurser, fordi de er regelsatte, og at de af samme grund ikke afholdes for de faglige uddannelser. Men jeg vil godt sige, at for det område, jeg bor i, Farum, gælder det, at dér afholder f. eks. Helsingør Tekniske Skole et sådant orienteringsmøde, som ministeren nævnte, men dens Hillerødafdeling afholder det ikke. Det vil sige, at eleverne i Farum inden for en radius af ca. 10 km kan komme til fire orienteringsmøder på en gymnasieskole, men de har 34 km til at få en vejledning om f. eks. en jern og metal-uddannelse. Det synes jeg ikke taler om en styrkelse af de faglige uddannelser, og derfor kan jeg kun beklage, at disse orienteringsmøder ikke vil blive afholdt for alle.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg tror, det beror på en misforståelse, når fru Eva Møller siger, at jeg tog afstand fra yderligere styrkelse af informationen. Det, jeg tog afstand fra, var i og for sig på indeværende tidspunkt at sige, at det skulle være i form af orienteringsmøder i lighed med dem, der finder sted på gymnasierne. Der findes mange andre former. Der er her i landet en række ikke mindst tekniske skoler, men også handelsskoler, der har gjort sig til regel at indbyde afgangsklasserne fra folkeskolen til en dags, nogle steder til en uges, ophold på disse skoler. Måske det var en form, der var mere velegnet for disse skoleformer end den bare at kopiere gymnasiet orienteringsform. Og det, jeg ønskede at give udtryk for med mine bemærkninger før, var en enighed i, at orienteringen skal styrkes, men at vi nok lige skal bruge en smule tid til at tænke os om for at finde den rigtige form for denne orientering.