

[Undervisningsministeren]

og arbejdsformidling osv., og vi gav i den forbindelse tilladelse til, at man anvendte sidste års skema, men selv om vi ikke havde gjort det, ville det ikke af den grund have været sådan, at skemaerne til EFG ville være tilgået eleverne i 9.-10. klasse senere end tilmeldingerne til gymnasiet. Proceduren er nemlig den, at eleverne i disse klasser, når klassens uddannelses- og erhvervsvejledning er afsluttet her i januar og februar, udfylder en grundblanket, hvor man angiver, om man ønsker den ene eller den anden form for uddannelse, altså 10. klasse, EFG, gymnasium, HF, eller man vil vælge en helt anden mulighed, og på det grundlag udleverer folkeskolen derefter ansøgningskemaer til de enkelte retninger.

Jeg kan oplyse, at selv om den koordinerede tilmelding altså beklageligvis ikke blev gennemført i år, er der dog foretaget ændringer, der indebærer en betydelig tilnærmelse til den. For det første er der skabt samtidighed med hensyn til elevernes valg; for det andet er der i år udarbejdet et fælles ansøgningskema for alle EFG-uddannelserne, og der vil i de kommende måneder blive arbejdet stærkt videre på udformning af et koordineret tilmeldingssystem, sådan at det kan ligge færdigudarbejdet i så god tid, at vi virkelig kan få en informationsproces sat i gang, så vi er sikre på, at det kommer til at fungere optimalt ved næste års tilmeldinger.

Eva Møller (KF):

Jeg vil da godt indledningsvis takke ministeren for svaret og så håbe på, at det kan lykkes for os at få disse tilmeldinger koordineret i 1982, og at vi også kan få startet et oplysningsarbejde om det, således at alle skoler og erhvervsvejledere ved, hvad det drejer sig om. Når jeg har rejst spørgsmålet her, er det, fordi jeg fra mange har fået oplysninger, desværre også modstridende oplysninger, idet nogle siger, de har henvendt sig til direktoratet og fået at vide, at de under ingen omstændigheder har måttet benytte sidste års skemaer. Andre har fået at vide, at det må de gerne, og nogle har fået at vide, at de bare kunne gøre, som de havde lyst til, osv. Derfor synes jeg nok, det er meget beklageligt, at man på denne måde ikke sikrer en ligestilling. Jeg håber, at ministerens intentioner kommer til udførelse næste år, og

at det kommer i så god tid, at man virkelig har mulighed for at orientere eleverne. Jeg synes, det er beklageligt, at vores elever, måske første gang de står i en ansøgningssituation, ikke kan have skemaerne i virkelig god tid og kan se, hvad det drejer sig om.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 502

5) Til *undervisningsministeren* af:

Eva Møller (KF):

»Vil ministeren tage initiativ til, at EFG-skoler, handelsgymnasier og et evt. kommende teknisk gymnasium pålægges at afholde orienteringsmøder for kommende elever, ligesom gymnasieskoler og HF-kurser i øjeblikket gør det?«

Skriftlig begrundelse

Spørgsmålet er stillet ud fra et ønske om at styrke de faglige uddannelser på bekostning af de boglige. Eleverne har ikke et tilstrækkelig godt grundlag at vælge uddannelse på, når de kun har mulighed for at blive orienteret om den boglige og ikke om de faglige uddannelser.

Eva Møller (KF):

I disse dage afholdes der på alle landets gymnasieskoler og HF-kurser orienteringsmøder om disse to uddannelser, møder, der er bekendtgjort ved store annoncer i dagspressen. Ved disse møder orienteres de unge og deres forældre om de to uddannelser, som de fleste lærere og mange forældre har været igennem.

Der findes ikke tilsvarende orienteringsmøder om de faglige uddannelser. Det kunne være ønskeligt dels af ligestillingsgrunde mellem faglige og boglige uddannelser, dels fordi bl. a. en EFG-uddannelse ikke var et uddannelsesstilbud, der eksisterede for forældre og lærere, der derfor måske ikke så nemt kan orientere om denne uddannelse.

Jeg vil derfor spørge ministeren, om hun vil tage initiativ til, at der for fremtiden sker en ligestilling med hensyn til orienteringsmøder for de forskellige uddannelser.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):