

[Undervisningsministeren]

at det er måske heller ikke nogen rimelig måde at operere på, for det, der er sagen, er, at det offentlige skolevæsen er forpligtet til at have pladser til samtlige børn, og lad os sætte den hypotetiske situation, at man overførte de børn, der i dag går i den frie skole, til den offentlige skole, så ville der være tale om marginaludgifter af en helt anden størrelsesorden end de tal, hr. Alfred Hansen nævner her. Dette være bare sagt for at illustrere, at man ikke kan bruge tallene så firkantet, som hr. Alfred Hansen gjorde.

Til hr. J. K. Hansens spørgsmål om socialindkomsten i forbindelse med de frie skoler kan jeg sige, at den anvendes allerede. Det vil dette ting være orienteret om gennem den lovgivning om socialindkomst, der har været fremlagt i tinget. Den anvendes nemlig på uddannelsesstøtten, der gives, og den støtte, der gives i forbindelse med de frie skoler.

Hermed sluttede spørgsmålet.

### Spm. nr. 501

4) Til *undervisningsministeren* af:

**Eva Møller (KF):**

»Finder ministeren det rimeligt, at de ansøgningsskemaer om optagelse på EFG-skoler, der skal afleveres den 15. februar, først ankommer til folkeskolens kontorer den 19. januar?«

#### Skriftlig begrundelse

Spørgsmålet skal ses i lyset af, at man har talt om en koordineret tilmelding til alle uddannelser. Den er nu opgivet, men der er stadig et ønske om at styrke de faglige uddannelser på bekostning af de boglige, hvilket efter min opfattelse ikke sker, når ansøgningsskemaer til EFG kommer længe efter ansøgningsskemaerne til gymnasiet.

**Eva Møller (KF):**

Det var hensigten, at vi i år skulle have haft en koordineret tilmelding til ungdomsuddannelserne, bl. a. for at få et reelt overblik over, hvor mange uddannelsespladser der var brug for, da vi jo ved, at der er mange dobbelttilmeldinger, men også for at få en ligestilling mellem de forskellige uddannelser, så den ene uddannelse ikke favoriseres

fremfor den anden, fordi tilmeldingsfrister og/eller -procedurer er forskellige. Da jeg gerne ser en styrkelse af de faglige uddannelser, finder jeg det meget betænkeligt, at ansøgningsskemaerne til EFG fremkommer så sent, af mange elever måske bl. a. af den grund vælger en boglig uddannelse i stedet for en faglig uddannelse, tilskyndet hertil også af, at der for de fleste elever er en større afstand til en faglig uddannelsesinstitution end til en boglig, ligesom vi ved, at der er pligt til at oprette det nødvendige antal gymnasiepladser. Altså på flere områder en klar fortrinsstilling for de boglige uddannelser.

Jeg vil derfor gerne spørge undervisningsministeren, om hun finder det rimeligt, at ansøgningsskemaerne om optagelse på EFG-kurser fremkommer så sent.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg vil gerne starte med til de bemærkninger, fru Eva Møller gjorde her, at give min fulde tilslutning til principperne om ligestilling. Det var jo bl. a. baggrunden for beslutningsforslaget fra i foråret om ungdomsuddannelserne. Også jeg finder det beklageligt, at der er kapacitetsmangel på de faglige uddannelser, og det giver en skævvridning. Vi forsøger jo meget kraftigt at råde bod på dette gennem de meget stærke ekstraordinære udvidelser, vi har lavet på de faglige uddannelser. Det er en proces, der ikke er færdig, og jeg håber på tingets velvillige holdning, når jeg nu næste gang kommer i den situation, at jeg gerne vil have yderligere midler til en ekstraordinær udbygning.

Jeg kan dog bekræfte, at det var tanken at lave en koordineret tilmelding allerede i år. Vi havde et udvalgsarbejde i gang i ministeriet om en koordineret tilmelding mellem EFG, gymnasiet og HF. Det viste sig, da dette arbejde var gjort færdigt, at de forandringer, som blev foreslået, var så store, at jeg måtte nære en alvorlig frygt for, at de mange personer, som er involveret i vejlednings- og tilmeldelsesproceduren, ikke kunne blive informeret tilstrækkelig tæt og grundigt til, at tilmeldingen kunne forløbe sikkert, og jeg valgte derfor i december, om end med stor beklagelse, at udskyde den koordinerede tilmelding til næste år, altså til 1982.

Det blev der straks kommunikeret videre om til kommuner og amtskommuner, skoler