

[Ministeren for offentlige arbejder]

bl.a. med henblik på udarbejdelse af forslag til nedbringelse af overarbejdet inden for postvæsenet.

I forbindelse med denne undersøgelse er der ved 15 postkontorer ligeligt geografisk fordelt over hele landet for perioden 1/1-30/11 1980 indhentet oplysning om det totale antal overarbejdstimer samt antallet af overarbejdstimer, der er afviklet ved afspadsering. (Undersøgelsen omfatter ikke Københavns Postterminal).

Ved disse 15 postkontorer er der udført overarbejde i 306.303 timer i perioden 1/1-30/11 1980, og der er i samme periode afviklet i alt 96.052 timers overarbejde ved afspadsering.

Spm. nr. 330

Til *undervisningsministeren* (9/12 80) af:

Steen Folke (VS):

»Vil ministeren tage et initiativ for at få normaliseret forholdene og få skabt ordentlige undervisningsforhold for 22 tyrkiske børn på Strandgårdsskolen i Ishøj, som ikke har modtaget regelmæssig undervisning gennem mere end to uger?«

Begrundelse

En hel klasse af tyrkiske børn på 22 elever har gennem et par uger boykottet en del af undervisningen. Boykotten startede den 26. november som en protest mod, at klassen siden skoleårets start var vokset til 22 elever, dvs. langt ud over det, der er hjemmel for. Protesten var samtidig fremkaldt af, at dette store elevantal yderligere dækkede en meget stor spredning både med hensyn til alder - 10-15 år - og med hensyn til sprogfærdighed. Det var reelt umuligt for de to lærere, der var tilknyttet klassen, at give en forsvarlig undervisning.

Konflikten blev yderligere skærpet, da kommunen den 28. november afskedigede klassens tyrkiske lærer på grundlag af en række udokumenterede og uberettigede anklager mod den pågældendes virke. Da læreren var meget populær hos børnene, reagerede de ved at fastholde og videreudvikle deres boykot. Siden er undervisningen til dels søgt videreført med en ringere uddannet og mindre erfaren tyrkisk lærers medvirken. Men børnene har fortsat deres boykot.

Da situationen øjensynlig er gået i hårdknude, vil et ministerielt initiativ være påkrævet. En løsning vil dels forudsætte genansættelse af den afskedigede lærer, dels en tilvejebringelse af de ressourcer, der er nødvendige for at gennemføre en forsvarlig undervisning i overensstemmelse med den gældende bekendtgørelse. Selv om Ishøj kommune er primært ansvarlig, kan ministeren ikke sidde med korslagte arme, når en gruppe indvandrerbørn i strid med gældende regler afskæres fra at få en forsvarlig undervisning.

Besvarelse (16/12 80):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

På grundlag af telefoniske oplysninger, som direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m.v. har indhentet fra Ishøj kommune, kan følgende oplyses:

Der har siden skoleårets begyndelse været en ekstraordinær stor tilflytning af elever fra Tyrkiet til Strandgårdsskolens distrikt. Som følge heraf var elevtallet i en af modtagelsesklasserne kommet op på 21, men det er senere - efter at skoleforvaltningen havde fået kendskab til forholdet - blevet bragt ned til 18, hvilket svarer til almindelig praksis for elevtallet i modtagelsesklasser på Strandgårdsskolen. Da klassen undervises af 2 lærere i fællesskab (en dansk lærer og en tyrkisk hjælpelærer), opfylder man de gældende regler, jfr. § 7, nr. 1, i bekendtgørelse af 8. marts 1976 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, hvorefter elevtallet i en modtagelsesklasse ikke må overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af 2 lærere i fællesskab. Der henvises endvidere til afsnit 7.2. i vejledningen af 1979 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, hvorefter der maksimalt bør være 18 elever i en modtagelsesklasse ved skoleårets begyndelse, hvis klassen undervises af 2 lærere i fællesskab.

Endvidere har kommunen oplyst, at man har afholdt et møde med de tyrkiske forældre i sidste uge. Eleverne møder nu i skole, men vægrer sig ved at deltage i undervisningen.

Folkeskolen er en kommunal skole, og det tilkommer derfor de lokale skolemyndigheder at løse opståede konflikter. Som det