

[Undervisningsministeren]

antallet af arbejdsløse studerende med henblik på udbetaling af dagpenge.

I øvrigt kan jeg føje til, at arbejdsløse studerende uden tilknytning til arbejdsmarkedet ikke vil være berettiget til at modtage arbejdsløshedsdagpenge.

For så vidt angår seminarielærerne er det rigtigt, at reduktionen i tilgangen til seminarierne formentlig vil betyde, at der må afskediges lærere, men om disse vil være henvist til at modtage arbejdsløshedsdagpenge, er afhængigt af mulighederne for at anvende disse lærere inden for andre områder i uddannelsessektoren, og her tænker jeg først og fremmest på gymnasierne og på statens erhvervspædagogiske læreruddannelser.

Det er et område, hvor vi er i gang med at undersøge de konkrete muligheder for en sådan anvendelse, men arbejdet er ikke så langt fremme, at vi for indeværende kan udtale os helt koncist om det.

Jeg vil i øvrigt henvise til redegørelsen fra november og afslutningsvis understrege, at en opgørelse, som det sker i spørgsmålet, af de marginale virkninger af besparelserne ikke giver et på nogen måde dækkende billede af de økonomiske konsekvenser. Ind i en sådan beregning må også gå det element, at en friholdelse af seminarierne for besparelser ville medføre besparelser på andre udgiftsområder for øjeblikket og ville medføre overordentlig øgede udgifter på arbejdsløshedsunderstøttelsesområdet i slutningen af 1980'erne, omkring 1990, hvor vi ville stå med et meget betydeligt antal folkeskolelærere, vi ikke ville kunne beskæftige i den offentlige sektor.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Jeg kan ikke forstå, at det er umuligt at få et svar på et spørgsmål, der er fuldstændig konkret stillet, og hvor alle forudsætninger er givet. At undervisningsministeren og jeg ikke er enige i, hvorvidt disse forudsætninger kommer til at forløbe på den måde, jeg har skitseret det, er en helt anden sag, men når der er helt klart opstillede forudsætninger, må regnestykket også kunne løses.

Det er givet, at de lærerstuderende, der ikke kommer ind på seminariet, måske ikke umiddelbart har et tilknytningsforhold til arbejdsmarkedet. Jeg forudsætter heller ikke, at det lige præcis er de mennesker, der skal

modtage arbejdsløshedsunderstøttelsen. Det kunne være, de kunne gå ind i arbejde på andre områder og derved skubbe andre ud, som derefter skulle have arbejdsløshedsunderstøttelse.

Jeg vil også gerne spørge ministeren, om ministeren vil garantere, at de lærere, der bliver fyret fra seminarierne, vil kunne få beskæftigelse andetsteds inden for ministerens område.

Ministeren påpeger også, at der vil blive mange lærere, som ikke kan få arbejde sidst i 1980'erne, og som derfor skal have understøttelse. Jeg mener bare, at uanset om man afholder dem fra at tage en uddannelse nu og venter på, at de bliver arbejdsløse også i den mellemliggende periode, eller de først får uddannelsen og så bliver arbejdsløse, vil antallet af arbejdsløse sidst i 1980'erne vel hverken blive forøget eller formindsket med de mennesker, der går igennem uddannelsessystemet.

Til sidst vil jeg gerne spørge, hvornår ministeren mener at man har udbygget erhvervsuddannelserne i så stort et omfang, at man dels kan tage hele gymnasieungdommen ind, dels tage den pukkel, der vil opstå næste år, hvor vi kommer til at mangle mindst 2.800 studiepladser.

Bertel Haarder (V):

Er ministeren enig med mig i, at hvis der skal være nogen udsigt til at realisere det lille håb, som regeringens økonomer har opstillet i den grønne pjece, der blev omdelt i går, altså denne forbedring af den danske økonomiske tilstand med muligheder for en svag reallønsforbedring i slutningen af 1980'erne, så er det piskende nødvendigt, at vi allerede nu foretager de ændringer i uddannelsessektoren, som kan sikre, at der også er tilstrækkelig arbejdskraft til den tid til, at vi kan arbejde os ud af krisen?

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Fru Marianne Bentsen-Pedersen undrede sig over, at hun ikke kunne få nogle mere eksakte tal. I min besvarelse her i dag er jeg gået ud fra, at fru Marianne Bentsen-Pedersen havde læst mit svar på spørgsmål nr. 8, hvor en række af tallene er givet. Det, jeg ønskede at føje til i dag, var, at den måde at opgøre det på, ikke er relevant, fordi der deri