

[Karen Højte Jensen]

at latin blev afskaffet i folkeskolens 9. klasse, da vi finder, at dette fag har værdi for den sproglige indlæring og forståelse både af vort eget sprog og de fremmede sprog. Vi betragter også latin som en forberedelse til gymnasiet, ligesom vi finder, at latin er en forberedelse til en kortere eller længere uddannelse inden for sundhedssektoren.

I forlængelse af denne ændring af fagrækken i folkeskolen har ministeren, som hr. Bertel Haarder også omtalte, egenhændigt fjernet latin som prøveforberedende fag i ungdomsskolen på 9. klasse-niveau. Det er endnu en urimelighed over for elever, som har lyst til at lære noget. Men øjensynlig er initiativ og virkelyst blandt unge ikke i høj-sædet i socialdemokratisk lighedspolitik. Det kan næppe være skoleforligspartierne ukendt, at både forældre og elever er forundrede og utilfredse med latins status, og jeg vil gerne sige, at vi agter at fremsætte et forslag om genindførelse af latin i ungdomsskolens 9. klasse.

Jeg vil gerne spørge ministeren, om det er korrekt, at der er tilgået seminarierne en meddelelse om ikke at oprette linjehold i latin. Hvis dette er tilfældet, må jeg sige, at ministeren tiltager sig vide beføjelser, som vil betyde en yderligere forringelse af latin.

Halvgaard (FP):

Det er jo beklageligt, at folkeskoleloven er så uhensigtsmæssig og utilfredsstillende, at den til stadighed giver anledning til revision. Nu er det så faget latin, som på det sidste har været katebald. Hvor bolden havner, ja, det er der vel stadig væk usikkerhed om. Det er åbenbart lidt tilfældigt, hvor den havner.

Fremskridtspartiet står imidlertid fast ved vores tilslutning til et kommende forslag om faget i forbindelse med ungdomsskolen. Videre ønsker vi ikke på nuværende tidspunkt at gå, og vi forventer en afklaring under udvalgsarbejdet.

Ebba Strange (SF):

Det var en klar forudsætning for socialistisk folkepartis medvirken til at genindføre historie som obligatorisk fag i 8. og 9. klasse, at det, det gik ud over – hvis man må sige det på den måde – blev et bogligt fag. Vi ønskede, det blev latinen, og det blev det. På denne baggrund kan vi naturligvis ikke un-

der nogen omstændigheder gå ind for, at det nu skal genindføres.

Ole Vig Jensen (RV):

I det radikale venstre vedstår vi også den aftale, som skoleforligspartierne indgik, og som jeg forstår i særlig grad betød, at venstre fik styrket faget historie og socialdemokraterne svækket faget latin. Sådan opfattede jeg også det radikale venstres indsats, men herudover mener jeg også vi fik styrket faget idræt. Det var for at få den treklang, som dengang blev resultatet af de fælles aftaler.

Tilbage er imidlertid, at vi ved den lejlig-hed sagde, at latin skulle kunne tages på anden måde, og det skal altså ikke være i folkeskolen. Men vi er åbne over for, at det kan gøres i ungdomsskolen i højere grad, end det er tilfældet nu. Jeg vil bede undervisningsministeren om at foranledige skoleforligspartierne indkaldt til en drøftelse af dette spørgsmål på et senere tidspunkt.

Mimi Jakobsen (CD):

Centrum-demokraterne stemte også i sin tid imod, at man fjernede latin fra folkeskolens 9. klassestrin, og det er selvfølgelig også derfor indlysende, at vi i dag vil støtte hr. Alfred Hansens forslag.

Jeg vil med det samme sige, da spørgsmålet om latin i ungdomsskolen har været bragt ind i debatten, at når dette forslag kommer, vil vi meget gerne være medforlagsstiller, for vi finder selvfølgelig, det må være den næstbedste løsning.

Dette forslag kan vi i hvert fald støtte, og jeg håber, man vil tilgive, at vi ikke i dag bringer alle de gode, gamle argumenter for latinens fortræffelighed frem. Det har vi gjort mange gange, og vi mener dem alle sammen lige meget i dag, så jeg beder om, at man slår efter i referatet af den foregående debat, vi havde i, var det foråret 1979? – og dér finder alle vores udmærkede begrundelser.

Alfred Hansen (DR):

Da skoleforligspartierne for ca. 1½ år siden vedtog at fjerne latin fra folkeskolens 9. klasse, var jeg meget bekymret for latinens fremtid, og jeg var først og fremmest bekymret for de elever, som gerne ville undervises i latin, før de forlod folkeskolen. Den frygt, som jeg nærrede dengang for latinens skæbne,