

[Mimi Jakobsen]

nemmere, men jeg må henvise til, at i skolestyrelsesloven har man præcis den samme opdeling. Der sidder lærere i et skolenævn, som ikke har stemmeret i visse sager, og det fungerer ærligt talt meget udmærket.

Hr. Bertel Haarder sagde ja til intentionerne, og det synes jeg er fint. Det samme gjorde fru Gerda Møller.

SFs ordfører lagde som sidst megen vægt på ligheden, og det er da fuldstændig rigtigt, at det ikke er et spørgsmål om lighed for CD, det er et ligemandsprincip. Men det betyder ikke, at alle er lige. Det betyder, at de personer, der befinder sig på det niveau, kan træffe afgørelse om alt, hvad der foregår på det niveau og nedenunder. Næste niveau gør det samme for det, der ligger under dem og på deres niveau, men ikke højere. Det er selvfølgelig ikke lighed i SFs forstand. Det har vi heller aldrig nogen sinde udgivet det for at være, for det er lige det modsatte, vi ønsker.

Hr. Ole Vig Jensen gav udtryk for, at nu er tiden inde til, at man begynder at overveje, hvilke ændringer der skal til.

Hr. Steen Folke er jeg lige så uenig med, som jeg var sidst. Hr. Steen Folke var inde på netop dette med at have forstand på tingene. Jeg vil gerne høre hr. Steen Folke udbyde, hvordan han kan forklare, at folk, der har undervist, forsket og beskæftiget sig med et fag i adskillige år, ikke skulle have mere forstand på tingene end folk, der har påbegyndt studiet 3 måneder forinden. Jeg fatter det ikke. At man kan diskutere politisk, er en helt anden sag. Jeg betvivler ikke, at en 3 måneders studerende kan argumentere politisk lige så godt som professoren; det tror jeg såmænd gerne i adskillige tilfælde. Men det er bare ikke det, det drejer sig om, for det er netop ikke politiske afgørelser, der skal træffes her, det er faglige og saglige afgørelser.

Også hr. Chr. Christensen var positiv og sagde ja til intentionerne.

Hr. Alfred Hansen forstod jeg således – jeg vil gerne korrigeres, hvis det ikke er rigtigt – at han også mente, at man skulle iværksætte en analyse af, hvorledes det fungerede med henblik på ændringer, som hr. Alfred Hansen ikke mente skulle være de store ændringer, men dog nogle. Det synes jeg nok det var vigtigt at få slået fast, men det kan vi selvfølgelig gøre i uddannelsesudvalget.

Endelig var hr. Alfred Hansen inde på – det var han også i april, da vi diskuterede det sidst – at nu er der jo ro på universiteterne. Jeg vil nu anbefale hr. Alfred Hansen efter denne debat at gå ind og læse Berlingske Tidende fra i går. Der vil han se nogle flammende udtalelser af Københavns universitets rektor, Erik Skinhøj. Hvis der er ro på universiteterne, så kender jeg i hvert fald en rektor på samme universitet, der nok skal få det ødelagt, og det kan ikke gå stærkt nok, midlerne er ganske underordnede.

Jeg er altså aldeles ikke enig med hr. Alfred Hansen i, at der er ro. Skulle der have været ro ind imellem, så opfatter jeg det sådan, som jeg også sagde til hr. Alfred Hansen i april, at det er, fordi de mennesker, der har været utilfredse, efterhånden har resigneret, fordi der ikke er sket spor. Der sidder et flertal på tingene nu, som de ikke har mulighed for at vælte, og det vil sige, at de bare må passe deres ting og tie stille. Det er stort set den mulighed, de har.

Jeg siger tak for en, synes jeg, rimeligt pæn modtagelse. Jeg håber, vi kan arbejde videre med forslaget, også med henblik på nogle tekniske forenklinger, i uddannelsesudvalget. Men stadig væk synes jeg, at det vigtigste, jeg har hørt i dag, er, at der nu er flertal for, at vi kan få startet en undersøgelse af, hvad der er galt med styrelsesloven.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling  
vedtoges uden afstemning.

### **Formanden:**

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### **7) Første behandling af:**

*Forslag til folketingsbeslutning om gældssaner-  
ning for nyuddannede.*