

[Kurt Hansen]

foranstaltninger, hvor vi om disse i øvrigt kan læse ud af de besvarelser, som ministeren har givet til arbejdsmarkedsudvalget, at der er stor fare for, at den løn, som unge, der deltager på beskæftigelsesprojekter, kan få, vil blive beskåret. Jeg ved godt, der fortsat er forhandlinger, men der er en stor fare for, at de unge ikke får det, der er den overenskomstsmæssige løn inden for området.

Hermed sluttede forhandlingen.

(Uro på tilhørerpladserne og nedkastning af papirer).

Formanden:

Jeg beder om, at vi tømmer hele den ene tilhørerloge, og jeg beder medlemmerne om at lade de nedkastede papirer ligge på gulvet, så vi kan få afstemningen i ro.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges med 80 stemmer mod 16; 32 stemte hverken for eller imod.

Formanden:

Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Vi går videre med de sidste 5 sager på dagsordenen, men jeg beder om, at der fra betjentkorpsets side samtidig bliver sørget for, at salen bliver renset.

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Første behandling af:

Forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus.

(Lovforslag nr. L 70. Fremsat 11/11 80).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Nørgaard Sørensen (S):

Dette forslag om ændring af gymnasieloven sigter på at give ministeriet hjemmel til at fastsætte regler om regulering af adgangen til pædagogikum, eventuelt generelt, eventuelt for enkelte fag.

Forslaget er begrundet i, at det stærkt stigende antal kandidater sammenholdt med det faldende udbud af lærerstillinger i gymnasiet kun kan give frygt for en stigende arbejdsløshed. Der er selvfølgelig fornuft i, at ministeriet får mulighed for at foretage en økonomisk styring på dette område; en sådan mulighed eksisterer ikke i gældende lovgivning.

Imidlertid sætter dette forslag samt de dårlige beskæftigelsesudsigter for kandidater til gymnasiernes spørgsmålstejn ved kandidaternes fremtidige muligheder for at få arbejde. Det er selvfølgelig uheldigt og tillige bekesteligt at uddanne et så stort antal kandidater, at man med sikkerhed kan forudsige arbejdsløshed for en stor del af dem.

I bemærkningerne til lovforslagets pkt. 4 siges det, at man overvejer ændringer i uddannelsernes struktur, så der i et vist omfang kan indvælges uddannelseselementer, der sigter på utraditionelle funktioner. Det skulle altså være med henblik på at mindske arbejdsløsheden. Det siges, at ministeriet arbejder videre med sådanne overvejelser.

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, om det på nuværende tidspunkt er muligt at skønne, hvornår disse overvejelser kan være nået så langt, at der kan fremsættes konkrete forslag.

I øvrigt vil jeg gerne give tilslutning til forslaget.

Bertel Haarder (V):

Tilslutning.

Eva Møller (KF):

Jeg skal indledningsvis sige, at vi i det konservative folkeparti normalt ikke er glade for bemyndigelseslove. Vi har mange tilfælde, hvor sporene skræmmer. I det foreliggende tilfælde har vi imidlertid under hensyntagen til, at besparelser overalt i samfundet er nødvendige, besluttet os til at give undervisningsministeren den ønskede bemyndigelse, selv om vi finder, at det er et alt for sent tidspunkt i studiet at indføre adgangsbegrænsning på. Skal der være adgangsbegrænsning, hvilket vi principielt er imod, er det dog både af menneskelige og af økonomiske grunde rimeligere, at dette sker i begyndelsen af studiet, og jeg skal her gøre opmærksom på, at vi så foretrækker en stop-