

[Ole Vig Jensen]

prioritere kvinderne ved optagelsen i en sådan forsøgsperiode, dels for at bekæmpe kvindearbejdsløsheden, dels ud fra det synspunkt, at det ofte kan være svært for kvinder at finde vej ud i erhvervslivet gennem de eksisterende uddannelser. Men der er jo sket det siden, at vi har gennemført principforslaget om ungdomsuddannelserne, hvor jeg i øvrigt beklager, at det konservative folkeparti glimrede ved sin manglende tilslutning. Det er min opfattelse, at i de drøftelser, vi nu videre skal have for at udmønte det pågældende principforslag i egentlig lovgivning, ja, dér kan de tanker, som er fremsat af det konservative folkeparti, da indgå i vore overvejelser, men vi er nok af den opfattelse, at det nu gælder om at forbedre og udbygge de allerede eksisterende tekniske uddannelser.

Ud fra det synspunkt vil vi arbejde i uddannelsesudvalget. Vi tager meget gerne her positivt imod det konservative forslag, hvis sigte er at styrke det erhvervsfaglige indslag i uddannelserne. Det arbejder vi videre med i uddannelsesudvalget.

**Arne Melchior (CD):**

Mit partis ordfører, fru Mimi Jakobsen, er desværre sygemeldt i dag. Jeg skal derfor på CDs vegne sige, at vi har overvejende sympati for dette forslag. Personlig er jeg for lidt indsat i forhistorien og biomstændighederne, så jeg skal ikke gå i rette med nogen om tidspunktet for fremsættelsen eller forslaget udformning, men kun sige, at vi synes, det er et relevant forslag. Det forstod jeg da også på undervisningsministeren at hun stort set mener. Vi vil se positivt på det i udvalget, men jeg kan ikke lægge mig fast, før vi har fået en række af de oplysninger, som jeg altså her står og mangler.

Jeg vil pege på, at vi i givet fald gerne vil have indpasset mesterlæren også. Så længe den eksisterer – det er forhåbentlig længe – bør det også være sådan, at personer, der har gennemgået mesterlæren, bør være mulige deltagere i den uddannelse, der her stilles forslag om.

Men som sagt: dette og andre forhold vil vi søge nærmere underretning om under udvalgsarbejdet.

**Chr. Christensen (KrF):**

Som nævnt af tidligere ordførere er det jo en sag, der har ligget og ulmet et stykke tid. Det er vores fornemmelse, at der i erhvervslivet er ønsker om – endda velbegrundede ønsker om – at få et sådant forsøg gennemført. Kristeligt folkeparti har ikke lagt skjul på sympati for at gennemføre sådan et forsøg. Og selv om vi nu har vedtaget et beslutningsforslag om de 16–19-årige uddannelse, mener jeg ikke, at det foreliggende forslag bør lide en krank skæbne. Det kan gå med som én af de ting, vi må have undersøgt i forbindelse med de 16–19-årige uddannelse.

Der er ikke sat tal på vedrørende økonomien i dette forslag, det må vi undersøge nærmere i udvalget, men generelt må vi give forslaget vor positive tilslutning.

**Flygaard (DR):**

Fra retsforbundets side er vi velvilligt indstillet over for det foreliggende forslag til folketingsbeslutning om forsøg med et teknisk gymnasium.

Jeg stillede engang i foråret et spørgsmål til undervisningsministeren om, hvorfor ministeren har sagt nej til på forsøgsbasis at oprette et teknisk gymnasium. Ministeren anførte i sit svar til slut, at det imidlertid var hensigten at fortsætte det nødvendige afklaringsarbejde om en sådan uddannelses indhold og placering i systemet samt den kompetence, der kan knyttes til den. Jeg vil gerne med udgangspunkt i dette spørge ministeren, hvornår en sådan afklaring måtte finde sted. Nu har spørgsmålet jo været diskuteret meget længe. Jeg stiller mig derfor en lille smule skeptisk over for, om det er den reelle begrundelse for ikke at gennemføre en sådan forsøgsundervisning.

I første omgang kan man jo gennemføre det som en forsøgsundervisning på nogle af de største tekniske skoler. Med det kendskab, jeg har til det område, mener jeg at kunne sige, at det forholdsvis nemt kan etableres. Vi har jo her, som vi har på handelsgymnasiets område, mulighed for at etablere en undervisning, der både giver studiekompetence og samtidig giver erhvervskompetence. Deri ligger også en bemærkning til den socialdemokratiske ordfører. Der er jo ikke tale om at gennemføre en undervisning af rent teoretisk karakter.