

[Øllgaard]

den praktiske tilrettelæggelse, som forhåbentlig kommer på et vist tidspunkt, at både folk fra de tekniske skoler og folk fra landets teknika må tages med på råd ved den nærmere tilrettelæggelse, for HTX skal naturligvis efter vores mening ikke bruges til at skubbe teknikumuddannelserne ud. 3 års HTX i den skitserede form, hvis jeg altså har opfattet skitsen rigtigt, vil aldrig kunne erstatte teknikum.

Vi har i øvrigt en lang række betragtninger om spørgsmålet, men dem vil jeg foretrække at gemme til et udvalgsarbejde. Som sagt: hvis intentionerne er dem, som vi tror de er, så er vi med på ideen, og vi vil bidrage til en god realisering af forslaget – i første omgang som et forsøg – hvis vi altså kan finde den rette model.

Jeg mener i øvrigt ikke, at ministerens afvisning af forslaget var helt holdbar. Jeg kunne knap nok acceptere alle begrundelserne. En bemærkning i ministerens afvisning giver mig anledning til et spørgsmål om, hvad der lå i bemærkningen om, at man bl.a. var så optaget af omlægningen inden for serviceuddannelsen. Hvori skal den omlægning bestå? Konkret kan jeg spørge: betyder det en afskaffelse af mesterlæren på det område? Og hvad vil den omlægning eventuelt komme til at koste? Det var kun en randbemærkning af ministeren, jeg her hæfter mig ved, men alligevel vil jeg godt lige stille det lille spørgsmål.

Halvgaard (FP):

Det er jo begrænset, hvad lovforslaget indeholder af oplysninger, og derfor må det være nødvendigt med et indgående udvalgsarbejde. Fremskridtspartiet kan støtte forslaget, under forudsætning af, at dér samtidig foretages en begrænsning af det almene gymnasiums kapacitet – også i håb om, at et eventuelt teknisk gymnasium vil styrke tilgangen til de praktiske fag.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Vi har jo det meste af foråret siddet og diskuteret ungdomsuddannelser i uddannelsesudvalget, og derfor vil jeg godt spørge: hvor var de konservative henne, da vi lavede forlig omkring det? Hvorfor gik de ikke ind og var med til at præge det forslag, der lå,

sådan at de også kunne være med til at præge de uddannelser, der skulle komme?

Jeg mener, dette forslag til dels er i strid med det beslutningsforslag, der blev vedtaget, for det, man dér besluttede, var at udbygge EFG temmelig meget. Jeg mener, at dette er en paralleluddannelse til EFG, som vil være en konkurrent for EFG, og det mener jeg ikke vi kan være interesserede i, når vi nu lige har vedtaget, at vi skal udbygge EFG. Jeg mener også, det er en dårligere uddannelse end EFG, fordi den har alt for lidt praktisk indbygget.

Noget af det, man kan frygte med en sådan uddannelse, er, at den vil blive så stærk en konkurrent til EFG, at det vil blive svært for folk med EFG at komme på teknikum. Det er muligt, at man vil foretrække mere teoretisk uddannede på teknikum. Det synes jeg ville være en meget farlig vej at gå, netop fordi det er meget vigtigt, at teknikumingeniører har den praktiske baggrund, som de hidtil har haft.

Jeg mener også, som det før er sagt, at det vil betyde en forringelse af de nuværende uddannelser. Dels ville den være dårligere end EFG, dels ville den teknikumingeniøruddannelse, der kunne bygges oven på den, blive dårligere end den, vi har i dag.

Det er muligt, at vi skulle se på de suppleringskurser, der ligger efter EFG, og som er en overgang mellem EFG og teknikum eller mellem EFG og så det, der skal føre frem til de videregående uddannelser. Det er muligt, vi skal se på det, det er muligt, vi skal have et eller andet ind på det felt, og dér kan det være, vi kan bruge noget i denne retning, men det må være en af de overgangsuddannelser, der skal være mellem EFG og de videregående uddannelser, og ikke et konkurrerende, parallelt system.

Ole Vig Jensen (RV):

Det er min opfattelse, at de konservative i denne omgang er for sent ude med dette forslag. Det skal ikke forstås sådan, at det ikke har været på dagsordenen før hos det pågældende parti, for det har tanken; sidste år drøftede vi jo i uddannelsesudvalget denne sag, og jeg kan da sige, at da var vi positive over for tanken fra det radikale venstre. Vi havde endda den opfattelse, at det kunne være rigtigt at gå i gang med en sådan forsøgsuddannelse, idet man samtidig kunne