

[Alfred Hansen]

beslutningsforslag nr. B 114 ligger på folketingets bord i dag. Jeg citerer fra lederen:

»Undervisningsministerens afslag begrundes bl. a. med, at »sagens akter viser, at der er tale om problemer af overvejende fagpolitisk karakter, som først nu er ved at være afklarede«.

Jeg vil gerne spørge ministeren, hvad denne tilkendegivelse går ud på. Hvad er det for »problemer af overvejende fagpolitisk karakter«, ministeren omtaler i sit afslag på den uddannelsesstruktur, bankerne har foreslået?

Det kan ikke være i de unges interesse, hvis vi som politikere indordner os under et alt for stift system, når vi ved, at jo flere uddannelsesmuligheder der er, desto flere unge vil kunne få en uddannelse.

Jeg håber på, at denne sag vil finde en lykkelig udgang, ligesom det ser ud til, at den foregående sag vil. Der er i allerhøjeste grad behov for netop at skaffe uddannelsesmuligheder til de unge.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg vil blot i anledning af det sidste, hr. Alfred Hansen sagde, sige, at dette kan dreje sig om mange forskellige ting, men der er én ting, det ikke drejer sig om, nemlig at skaffe flere uddannelsespladser, for der kommer jo ikke flere unge i bankuddannelse, hvad enten vi vælger den ene eller den anden model.

Det, der bringer mig herop, var de bemærkninger, som hr. Ole Vig Jensen kom med omkring den model, der foreligger. Jeg vil gerne gentage, hvad jeg også sagde i mit første indlæg, at det var med glæde og interesse, vi i undervisningsministeriet modtog beskeden om, at bankerne ønskede deres uddannelse ind under en andendels uddannelse. Det skal fortsat stå ved magt, at det er vores holdning.

I relation til de problemer, hr. Ole Vig Jensen var inde på, er det, der for mig er det væsentlige, at sikre, at en uddannelsesmodel under EFG-regie bibeholder en væsentlig islæt af almen uddannelse. Vi har været enige om ved en række lejligheder, at det var væsentligt, at disse uddannelser havde det, og det mener jeg også må gælde for bankuddannelserne, hvis de skal ind under EFG-systemet.

Jeg vil ikke tilbageholde en bemærkning om, at de kontakter, jeg har haft med bank-

verdenen, ikke har efterladt noget stærkt indtryk hos mig af stor interesse for den almene islæt i undervisningen. Jeg tør vist roligt sige: tværtom, interessen kunne ligge på et overordentlig lille sted.

Jeg ser stadig gerne, at vi kunne etablere et uddannelsessystem under EFG-systemet, men som sagt vil et væsentligt element for mig være at sikre den almene islæt. Kan der komme en anden model på bordet, der kan bidrage til det, vil jeg bestemt være lydhør over for at drøfte den.

**Karen Højte Jensen (KF):**

Det var ministerens bemærkninger til hr. Alfred Hansen, der bringer mig herop. Ministeren siger, at der kommer ikke flere uddannelsespladser ud af dette forslag. Modsat vil jeg gerne sige, at afslaget netop kan få det resultat, at vi får færre uddannelsespladser. Det er således, at bankerne i 1979 og 1980 har haft et indtag af elever på henholdsvis 1.600 og 1.400, og omkring 40 pct. af disse elever har været EFG-elever. Jeg frygter, at hvis vi ikke får en positiv udgang på denne sag, vil bankerhvervet standse med at optage EFG-elever, og det synes jeg ville være meget ulykkeligt.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Nu har jeg ikke tallene med her, men der har jo gennem en årrække været en tendens til, at der kom et faldende antal EFG-elever. Jeg tror ikke, at det samlede antal af bankuddannede unge mennesker vil være større eller mindre, uanset uddannelsesmodellen. Jeg tror, bankerne uddanner præcis de elever, de har behov for, og ikke én mere end det, de har behov for. Jeg er enig i, at der eventuelt kan være et ressourcspørgsmål, og at vi kan udnytte nogle ressourcer bedre. Men antallet af uddannelsespladser bliver ikke påvirket af dette her.

(Kort bemærkning).

**Karen Højte Jensen (KF):**

Det er givetvis korrekt, at bankerne ikke vil optage et mindre antal elever, men det problem, jeg ser, er, at det kan blive således, at for at komme ind som elev i en bank skal man have en studentereksamen. Det animerer dette afslag til, og det bekymrer mig.