

[Ole Vig Jensen]

og være med til at drøfte udviklingen og udbygningen af landbrugsuddannelserne, har jeg meget sympati for det, og jeg forstod, at undervisningsministeren var indstillet på at prøve at finde en form, hvorunder det kunne ske. Det vil i virkeligheden sige, at jeg synes, det er en mangel, at det ikke allerede er etableret på et tidligere tidspunkt.

Med hensyn til elevstøtten har vi jo allerede fra radikal side på et tidligt tidspunkt tilkendegivet, at vi gerne vil have forbedret elevstøtten. Jeg minder også om, at vi sammen med regeringen og enkelte andre partier har forbedret elevstøtten i dette år. Vi manglede et par af forslagsstillerne, herunder venstre, hvad jeg stadig beklager, men vi har dog forbedret elevstøtten med 8 mill. kr. netop i 1981.

Det er nødvendigt lige at få sagt, at når vi taler om jordbrugsuddannelserne, har vi også nogle særlige synspunkter vedrørende gartnerierhvervets uddannelser, som der også knytter sig nogle problemer til, og jeg skal afsluttende sige, at såvel gartneriuddannelsen som landbrugsuddannelsen må indgå i de drøftelser, som jeg vil opfordre ministeren til at fortsætte her sammen igennem med henblik på at finde en ordning, som de, der nu interesserer sig for denne sag, mener kan være hensigtsmæssig og forsvarlig.

Alfred Hansen (DR):

Jeg skal ikke lægge op til en længere debat. Det fremgår ganske klart af det forslag, som retsforbundet er medforlagsstiller til, at vi ønsker rimelige forhold for de skoler, som traditionelt uddanner unge til beskæftigelse i jordbrug. Vi finder det af afgørende betydning, at de aftagere, som skal have de unge, når uddannelsen engang er afsluttet, også har indflydelse på, hvor denne uddannelse rent faktisk gives. Vi må konstatere med tilfredshed, at såvel landbrugsskoler som gartneriskoler og uddannelsessteder, hvor man uddanner frugtavlere, på fortrinlig vis gennem en årrække har erhvervet sig en god portion erfaring i at uddanne disse unge til stor tilfredshed for både de unge og dem, der til sin tid skal aftage de unge som færdiguddannede.

Derfor finder vi det nok noget malplaceret, at man nu pludselig med de store omkostninger, det medfører, sætter en EFG-

jordbrugsskole i gang i f. eks. Dalum, og vi ved også, hvilke planer man i øvrigt har på EFG-jordbrugsskoleområdet. Vi ser naturligvis gerne, at der også er mulighed for at blive uddannet på EFG-jordbrugsskole, hvis der er nogen, der ønsker det. I øjeblikket er det jo sådan, at langt de fleste af de unge, der ønsker en jordbrugsuddannelse, ikke foretrækker EFG-jordbrugsskolerne, og det er åbenbart det, der har skabt en lille smule panik i regeringen, som ønsker at favorisere EFG på andre uddannelsesinstitutioners bekostning; det ved vi også fra andre områder.

Jeg husker, at da vi i 1977 diskuterede hele EFG-loven, var det meget afgørende for nogle af dem, der stemte for EFG-loven, at man netop friholdt jordbrugsuddannelserne, og det ser ud til, at man nu vil omgå dette ønske administrativt. Jeg må også gøre den bemærkning, at det vil være stærkt kapitalkrævende, uden at man har garanti for, at uddannelsen på EFG-jordbrugsskoler vil være bedre end den uddannelse, man kan give de unge på landbrugsskoler og på gartneriskoler.

Vi må jo konstatere, at der er et flertal i folketetinget for at sikre det, som forslaget tager sigte på, idet jeg må udlægge den radikale ordførers bemærkninger derhen, at den radikale ordfører i og for sig er enig i det, som forslagsstillerne har givet udtryk for. Og så kan der jo ikke være noget, der er mere naturligt, end at vi også tager de parlamentariske konsekvenser af det og etablerer det flertal rent faktisk, eventuelt ved en afstemning, hvis det skulle blive nødvendigt. Men jeg vil da selvfølgelig ønske, at de forhandlinger, som er i gang, ender med et fornuftigt resultat, så det måske vil være overflødigt at genfremsætte forslaget til efteråret.

(Kort bemærkning).

Nørgaard Sørensen (S):

Der er blot én ting, der kalder mig herop, af det, som hr. Alfred Hansen sagde. Han sagde, at undervisningsministeren nu syntes administrativt at skulle til at omgå den bestemmelse, der var i EFG-loven om, at landbrugsuddannelserne skulle fastholdes i den oprindelige regie, og lade dem overgå til EFG-jordbrugsuddannelser. Jeg vil gerne spørge hr. Alfred Hansen: hvilke eksempler og hvilke konkrete tiltag fra undervisnings-