

Øvrige institutioner og bevillinger....	1982	63	36	-	-	-	-	27
	1988	61	36	-	-	-	-	25
	1982	13.056	1.906	1.211	2.604	2.064	1.836	3.435
I alt.....	1988	13.219	1.757	1.291	2.449	2.365	1.681	3.676

1) Incl. deltidsansatte omregnet til heltidsansatte, excl. kandidat- og seniorstipendier opført under § 20.8.89.

2) Humanistiske uddannelser og forskning incl. teologi, og incl. psykologi ved Københavns Universitet.

3) Samfundsvidenskabelige uddannelser og forskning, excl. psykologi ved Københavns Universitet.

4) Tekniske uddannelser og forskning, incl. naturvidenskab ved Ålborg Universitet.

5) Incl. Specialkursus i Husholdning ved Århus Universitet og Socialpædagogisk Højskole.

I 1982 og i budgetoverslagsårene forventes personaleressourcerne samlet fordelt som følger:

Årsværk ¹⁾	1982	1983	1984	1985
Universiteter	6.061	5.987	5.888	5.800
Universitetscentre	1.052	1.069	1.085	1.100
Højere læreanstalter	4.365	4.387	4.412	4.434
Øvrige udd. institutioner ²⁾	1.355	1.389	1.422	1.455
Regionale edb-centre	160	157	157	157
Øvrige institutioner og bevillinger	63	61	61	61
I alt	13.056	13.050	13.025	13.007

1) Incl. deltidsansatte omregnet til heltidsansatte, excl. kandidat- og seniorstipendier opført under § 20.8.89.

2) Incl. Specialkursus i Husholdning ved Århus Universitet og Socialpædagogisk Højskole. I tabeller under afnit 20.8. svarer 1 årsværk til 1 fuldtidsbeskæftiget i 1 år. For deltidsbeskæftigede omregnes timetallene til årsværk efter følgende forhold:

1 årsværk = 2.080 timer, hvis ferie og søgnehellidage er indeholdt i timetallet.

1 årsværk = 1.880 timer hvis søgnehellidage, men ikke ferie, er indeholdt i timetallet.

1 årsværk = 1.816 timer, hvis hverken ferie eller søgnehellidage er indeholdt i timetallet.

Udviklingen fra 1982 over budgetoverslagsårene til mållåret for den langsigtede budgetprognose indebærer væsentlige forskydninger i bevillinger og personaleressourcer institutioner og områder imellem. Forskydningerne er dog mindre end de tilsvarende ændringer i den forventede undervisningsbelastning, bl.a. på grund af at forskningsomfanget fremføres uændret.

Budgetteringsgrundlaget er led i en rullende planlægningsproces, hvorefter de grundlæggende beslutninger om tilgangsrammer, normer og standarder hvert år tages op til vurdering. Som følge heraf kan der også igennem årene forventes ændringer i de budgetprognoser, som ligger til grund for de årlige finanslovsforslag.

Dertil kommer, at den faglige planlægning på uddannelsesinstitutionerne og i ministeriets rådgivende udvalg udgør grundlæggende forudsætninger for den faglige udfyldning af intentionerne bag bevillingsfordelingen. Denne faglige planlægning vil indgå som et centralt element ved den tilbagevendende vurdering af budgetteringsforudsætningerne.