

### *Bemærkninger til forslaget*

I skitseplanen til udbygning af EFG-uddannelsen fra efteråret 1980 regnes der med en kraftig udbygning af EFG-jordbrugsuddannelserne fra 4 skoler i 1980 til 12 skoler i 1990 og en tredobling af antallet af elever i samme periode. Efter hvad der er oplyst, foreligger der konkrete planer om en løbende realisering af denne skitseplan.

Det er forslagsstillernes opfattelse, at der hverken findes tungtvejende uddannelsesmæssige, økonomiske, kapacitetsmæssige, pædagogiske eller administrative begrundelser for en sådan større udbygning af EFG-jordbrugsuddannelserne.

Foreliggende planer om etablering af en EFG-jordbrugsskole på Dalum tekniske skole ser forslagsstillerne som et eksempel på en uhensigtsmæssig udbygning.

Behovet for etablering af denne EFG-jordbrugsskole finder forslagsstillerne ikke dokumenteret, og den påtænkte anvendelse af ressourcer finder man vil kunne ske mere hensigtsmæssigt, når den videre udbygning af de faglige uddannelser på jordbrugsområderne foretages i et nært samarbejde med alle jordbrugserhvervenes organisationer. Derfor ønsker forslagsstillerne snarest at skabe en ordening, hvor alle relevante parter høres, før der træf-

fes væsentlige beslutninger om udbygninger og reformer på jordbrugsuddannelsesområderne.

Forslagsstillerne finder, at al god erfaring taler for at lade en nødvendig udbygning foregå på de frie skoler, bag hvilke står de i sagen direkte involverede parter, dvs. Danmarks Landboungdom, landboforeninger, husmandsforeninger, Dansk Erhvervsgartnerforening, Landbrugsskoleforeningen, skolernes støttekredse m. fl. Ingen af disse parter har udtrykt ønsker om overgang til EFG - tværtimod!

Efter de for forslagsstillerne foreliggende oplysninger foregår der i dag en klar økonomisk favorisering af EFG-jordbrugsskolerne i forhold til de nævnte frie skoler. Desuden sker der en tilsvarende økonomisk favorisering af EFG-eleverne i forhold til elever, der søger de frie skoler. Der henvises til medfølgende bilags eksempelvis illustration af de gældende økonomiske vilkår. Ministeren har ved forskellige lejligheder erkendt denne økonomiske forskelsbehandling. (Jfr. bilag 2). Derfor opfordres ministeren til snarest at skabe økonomisk ligestilling for at undgå, at de økonomiske betingelser virker forvriddende på de unges valg af uddannelse og uddannelsesvej.