

vigtig forudsætning herfor, ligesom øget vejledning om de beskæftigelsesmæssige konsekvenser af uddannelsesvalget er stærkt påkrævet ved overgang fra gymnasialt niveau til videregående uddannelse.

De samlede merudgifter i 1981 ved ovenstående foranstaltninger er opgjort til 6,0 mill. kr. (januar 1980-niveau). Merudgifterne vil blive af samme størrelse i 1982.

## 2. Uddannelsesforanstaltninger.

Der vil fra 1981 ske en kraftig stigning i det årlige studenter/HF-kuld. Hvor niveauet i slutningen af 1980'erne har været ca. 18.500 studenter/HF-ere årligt, vil kullet stige med ca. 5.000 frem til 1983. I 1981 forventes en studenter/HF-produktion på godt 22.000. Skal disse unge kunne tilbydes en erhvervskompetencegivende uddannelse, kræves der en kraftig udbygning af uddannelsessystemet med hovedvægten lagt på korterevarende videregående uddannelser. Der skønnes at være et væsentligt behov for udbygning af uddannelsespladser til studenter/HF-kuldene i hvert fald i perioden 1981-1983. Udbygningen bør koncentreres ved uddannelser rettet helt eller delvis mod den private sektor.

### a) Korterevarende videregående uddannelser (KVU).

Udover de ekstra uddannelsespladser, der inden for erhvervsuddannelsesområdet søges etableret i 1981, er der yderligere behov for andre uddannelsespladser på det korterevarende videregående uddannelsesområde. Mulighederne for etablering af nye uddannelses tilbud må derfor undersøges nøje.

De teknologiske institutter har bl. a. som formål at virke som initiativtagere ved udviklingen af nye uddannelses tilbud, hvor der måtte være et udækket arbejdsmarkeds mæssigt behov herfor. Undervisningsministeriet agter at anmode disse og eventuelle andre om at forestå et forberedende og igangsættende arbejde med udvikling og forsøg med korterevarende uddannelses tilbud til bl. a. studenter/HF'ere, der i løbet af de kommende år vil kunne resultere i etablering af nye uddannelsespladser.

Startfasen omfatter følgende trin:

Etablering af en organisation for forsøgets gennemførelse. Udarbejdelse af 1. trin af en handlingsplan omfattende:

- Behovsundersøgelser.
- Generelle forhold vedrørende KVU's mere langsigtede placering i uddannelsessystemet, generelle retningslinier for KVU'er, rekruttering etc.
- Iværksættelse af konkrete forsøgsuddannelser på basis af erkendte behov og tilgængelige ressourcer.
- Etablering af en evalueringsfunktion.

Som muligheder for nye uddannelser kan nævnes:

- Værkstedsfunktionæruddannelse.
- Transporttekniker (udarbejdet forslag herom foreligger).
- Rengøringstekniker.
- Kemotekniker (allerede eksisterende).
- Energitekniker.
- Driftstekniker.
- Konstruktionstekniker (produktudvikling).
- Uddannelser inden for automatisering, teknisk edb, administrativ edb og etb (elektronisk tekstbehandling).

Forsøgsprojekterne skal følges og evalueres af særlige følgegrupper med repræsentanter fra bl. a. erhvervsorganisationer og virksomheder.

Omkostningerne til iværksættelse af forsøg og senere opfølgning og evaluering vil beløbe sig til 5,0 mill. kr. i 1981 og et tilsvarende beløb i 1982.