

domsarbejdsløshedsforanstaltninger, hvorefter kommunerne »først og fremmest bør søge at afhjælpe mangelen på pladser for unge, som har påbegyndt uddannelsen«. Deri ligger, at unge, der ønsker en EFG-uddannelse, skal tilgodeses før de unge, der ønsker et læreforhold, eftersom sidstnævnte jo ikke kan begynde uddannelsen, før de får en plads. Denne diskrimination kan ikke begrundes med sociale hensyn, eftersom det er lige så slemt at savne en læreplads som at savne en praktikplads. Alle de elever, der på grund af cirkulæret eventuelt bliver afskåret fra at få en læreplads, vil enten give op (hvilket vel ikke er meningen), eller også vil de melde sig på EFG-skolen, hvor de året efter alligevel vil optage den plads, de blev forment adgang til året før. Derved er der kun opnået to ting: 1) en stor ekstra udgift for det offentlige. 2) en begrænsning af et ungt menneskes valgmuligheder.

Ad 3

Forslagsstillerne ønsker at ophæve muligheden for diskrimination. Jfr. forslaget punkt 2.

Med forslaget sidste punkt tænkes der på de

mange helt nødvendige forskelle, der består mellem de to uddannelser – forskelle, der hindrer en samkøring og dermed en billiggørelse. F. eks. er terminerne, eksamenskravene og det ugentlige timetal forskellige (36 timer på EFG, 40 timer for lærlinge). Uddannelseskravene for lærerne er forskellige. F. eks. skal EFG-lærerne i samfundsfag gennemgå et fuldstændig overflødig kursus i »politologi«, som vækker almindelig forundring på handelsskolerne.

Den omstændighed, at man i direktoratet for erhvervsuddannelser argumenterer imod en samkøring af undervisningen med det argument, at lærlingene »ikke kan følge med« EFG-eleverne, strider imod udtalelser fra de virksomheder, der har haft mulighed for at sammenligne de to grupper unge, og bekræfter samtidig, at det er nødvendigt for folketinget at udtale sig om sagen og derved gennemtvinge de mulige besparelser.

En samlæsning, som den kendes f. eks. i branchefagene, kan måske tilmed bringe den dag nærmere, hvor de to uddannelser kan gå op i en højere enhed med de bedste elementer fra begge linier af denne faglige uddannelse.