

Bemærkninger til lovforslaget

I. Almindelige bemærkninger

Gymnasieskolelovens § 16 foreslås ændret med henblik på at tilvejebringe en hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om adgangsregulering i forbindelse med deltagelse i den pædagogiske uddannelse af lærere til gymnasieskolen og studenterkursus (pædagogikum).

I. Gymnasieskolelovens § 16

I henhold til gymnasieskolelovens § 16, stk. 1, er ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole eller et studenterkursus betinget af, at den pågældende inden for gymnasieafdelingens fagkreds har bestået kandidateksamen ved universiteterne eller magisterkonferens. Undervisningsministeren kan godkende, at ansøgere, der har bestået anden afsluttende eksamen ved universiteterne eller de højere læreanstalter, eller som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i disse stillinger.

I henhold til lovens § 16, stk. 2, er varig ansættelse som lærer ved en gymnasieafdeling betinget af, at den pågældende efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler har bestået en prøve i teoretisk og praktisk pædagogik. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

§ 16 fik sin nuværende affattelse ved lov nr. 234 af 27. maj 1970 om ændring af lov om fritidsundervisning m. v., lov om gymnasieskoler og lov om højere forberedelseseksamen. Om lovens behandling i folketinget henvises til: Folketingsåret 1969-70 (F.T. sp. 2567, 3327, 5299 og 5496. Tillæg A sp. 2113, tillæg B sp. 871 og tillæg C sp. 495).

II. Pædagogikum

Reglerne om den pædagogiske uddannelse af lærere til gymnasieskolen (pædagogikum) går tilbage til kgl. anordning nr. 297 af 3. december 1927 om prøver i pædagogik og skolehygiejne samt undervisningsfærdighed for lærere ved gymnasieskoler. Reglerne blev lovfæstet ved lov nr. 165 af 7. juni 1958 om gymnasieskoler, og den nugældende

bekendtgørelse, bekendtgørelse nr. 143 af 25. marts 1963 om den pædagogiske uddannelse af lærere ved gymnasieskoler, er udstedt med hjemmel i denne lovs § 17.

1. Pædagogikumuddannelsen

Den pædagogiske uddannelse af kandidater og magistre til lærere i gymnasieskolen består af et kursus i undervisningsfærdighed (praktisk pædagogikum), et teoretisk kursus (teoretisk pædagogikum) og et fagligt-pædagogisk kursus. Der afholdes kurser 2 gange om året.

a. Praktisk pædagogikum

Formålet med kursus i undervisningsfærdighed er at give lærerkandidaten den nødvendige færdighed i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning i gymnasieskolen.

Uddannelsen varer et semester og er lønnet. Lærerkandidaterne får i 6 måneder en løn, der for tiden udgør 80 pct. af overenskomstlønningen på begyndelsestrinnet for en gymnasieadjunkt. På praktiskolen følger lærerkandidaten et antal erfarne læreres undervisningsarbejde og deltager efter nærmere aftale og i et nærmere angivet omfang i dette arbejde.

b. Teoretisk pædagogikum

Formålet med teoretisk pædagogikum er, at lærerkandidaten erhverver det nødvendige teoretiske grundlag for praktisk undervisningsarbejde og det nødvendige grundlag for at kunne ajourføre teoretisk-pædagogisk viden.

c. Fagligt-pædagogisk kursus

Formålet med de fagligt-pædagogiske kursus er gennem foredrag, demonstrationer, arbejdsprojekter og diskussioner m. v. at give lærerkandidaten en principiel indføring i de enkelte fags problemer.

2. Udgifterne ved pædagogikum

Udgifterne til pædagogikumuddannelsen af lærerkandidater ved gymnasieskoler, studenterkur-