

regel, således at lærere i folkeskolen i indtil 30 dage om året kan deltage i skolenævnsmøder, forældremøder, teateraften-er osv. ud over kl. 21.00.

Om baggrunden for beslutningsforslaget hedder det i de ledsagende bemærkninger bl. a.:

»Det forlig, der er indgået mellem Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening, er i klar modstrid med folkeskolelovens erklærede mål vedrørende skole-hjem-samarbejdet. Det bringer den enkelte lærer i en ubehagelig klemme mellem kollegiale hensyn og hensynet til de forældre, der måske skal lige så tidligt, eller tidligere, op næste morgen, og som hellere vil fortsætte til kl. 21,30 fremfor at blive indkaldt til et ekstra møde.

Med den foreslåede dispensation for 30 aftener om året ønsker forslagsstillerne at sikre, at folkeskolen kommer med i den »stående« undtagelse, der ifølge sikre forlydender vil blive givet i en kommende hovedbekendtgørelse, jfr. punkt 3, sidste pkt., i forliget.«

Ved 1. behandling fik forslaget en positiv modtagelse af ordførerne fra KF, FP, RV, CD, KrF og DR, medens det blev afvist af ordførerne fra S, SF og VS samt arbejdsministeren, der i øvrigt kunne oplyse, at han regnede med inden sommerferien at kunne gennemføre hovedbekendtgørelsen om hviletid og fridøgnspacering med muligheder for at løse de problemer, som forslagsstillerne pegede på. Også undervisningsministeren tog del i debatten under forslagens 1. behandling.

Udvalget afgav ikke betænkning over forslaget.

9. Forslag til folketingsbeslutning om beskæftigelsesforanstaltninger for kvinder (Lilli Gyldenkilde (SF), Birthe Nielsen (SF) og Ebba Strange (SF)).

Fremsat $\frac{1}{2}$ F.sp. 1782 Forslag som fremsat A. sp. 905
1. beh. $\frac{1}{2}$ - - 4835

Partiernes ordførere: Inge Fischer Møller (S), Brøndsted (V), Grethe Fenger Møller (KF), Ernst Schmidt (FP), Birthe Nielsen (SF), Bolvig (RV), Birgith Mogensen (CD), Tyroll (VS), Poul H. Møller (KrF) og Mølgaard (DR).

Efter 1. behandling henvist til arbejdsmarkedsudvalget.

Forslaget til folketingsbeslutning havde følgende ordlyd: