

iværksat, hvorefter der garanteres alle unge under 25 år et uddannelses tilbud eller et beskæftigelsestilbud af følgende karakter:

- a. Et tilbud om mindst 9 måneders samlet effektiv uddannelse, som skal indeholde en kompetencegivende del eller være led i en fortsat kompetencegivende uddannelse.
- b. Et tilbud om mindst 9 måneders uafbrudt beskæftigelse med udsigt til varig beskæftigelse.

Ungdomsgarantiens indhold består således i, at der gives de unge et reelt tilbud om adgang til at kunne kvalificere sig til fortsat uddannelse og/eller erhvervsmæssig beskæftigelse, hvor det primære sigte med garantien er en realisering af uddannelses tilbuddet.

Garantien for et tilbud om en ungdomsuddannelse skal have et reelt indhold. For at opfylde dette må det tilstræbes, at der for den enkelte unge bliver mulighed for at vælge mellem flere ungdomsuddannelser. Om et egentligt valg kan man kun tale, hvis de enkelte uddannelser er ligeværdige og af den unge opfattes således.

Ligeværdighed som forudsætning for garanti om et uddannelses tilbud er ikke et éntydigt begreb. Ligeværdigheden er sammensat af en række faktorer, der for den enkelte elev kan have forskellig vægt.

Disse faktorer indgår som væsentlige led i de principper, der er foreslået i det følgende. Her skal specielt fremhæves faktorer som tilstrækkelig kapacitet, tilstrækkelige økonomiske vilkår, forbedret vejledning, udvidet studie- og erhvervskompetence samt fleksibilitet i og sammenhæng mellem de enkelte uddannelser og deres indhold, således at problemerne ved overgang mellem disse og ved genoptagelse af en afbrudt uddannelse mindskes. Endelig bør alle ungdomsuddannelser give eleverne muligheder for – eventuelt efter supplerende kurser – at fortsætte i en videregående uddannelse.

Tilsammen danner forslagens punkter en ramme for de foranstaltninger, der – gennemført administrativt eller ved lovgivning – skal sikre dels en sammenhængende planlægning, styring og finansiering af dette uddannelsesområde, dels en reel garanti for et uddannelses tilbud, der holder mulighederne for fortsat uddannelse åben, baseret på ligeværdighedsprincippet.«

Det understreges endvidere i bemærkningerne, at det er den voldsomme vækst i tilgangen til gymnasiet og efg-uddannelserne, som har skabt store problemer på dette uddannelsesområde og nødvendiggjort en samlet ramme for de kommende års indsats på området i form af lovgivningsinitiativer og administrative foranstaltninger.

I uddannelsesudvalgets betænkning over forslaget stillede undervisningsministeren flere ændringsforslag, som blev tiltrådt af et flertal i udvalget og derpå vedtaget ved 2. behandling. Det oprindelige forslags formuleringer blev således i de fleste tilfælde modificeret noget, idet »skal« blev erstattet med »bør«, ligesom en bestem-