

drene at bibringe eleverne kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer på en sådan måde, at eleven kan øge sin lyst til at lære.

*Stk. 2.* For at den enkelte elev kan opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen, skal skolen med respekt for åndsfrihed give en alsidig orientering i samfundsmæssigt kontroversielle spørgsmål og undgå at påvirke eleverne i retning af bestemte livsanskuelser eller bestemte politiske opfattelser.«

Desuden foreslås fagene *historie, biologi og geografi styrket* og faget *tysk* ført tilbage i den *obligatoriske fagrække*, ligesom *latin* atter foreslås som *tilbudsfag* på 9. klassetrin.

Der skal fastsættes *minimumskrav* for de obligatoriske fag af undervisningsministeren med tilslutning af folketingets uddannelsesudvalg.

Efter 9. klassetrin *skal* eleverne indstille sig til en *afgangsprøve* i fagene dansk, regning/matematisk, engelsk, tysk og fysik/kemi. Prøverne benævnes afgangsprøve eller udvidet afgangsprøve afhængigt af kursusvalget. Efter 10. klassetrin *kan* eleverne ligeledes indstille sig til *prøve* i disse fag.

Endelig begrænses tidsrummet for aktiviteter uden for skolen fra 30 til 20 dage på 9. klassetrin, ligesom lektionslængden øges fra 45 til 50 minutter.

Lovforslaget kom til 1. behandling sammen med to andre *forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen* af henholdsvis Chr. Christensen (KrF) m. fl., jfr. nærmest følgende sag, og af Karen Højte Jensen (KF) m. fl., jfr. nærmest foranstående sag.

Der blev ikke afgivet betænkning over lovforslaget.

### **73. Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen.** (*Chr. Christensen (KrF), Poul H. Møller (KrF) og Steffensen (KrF)*).

Fremsat <sup>30/11</sup> F.sp. 1260 Forslag som fremsat A. sp. 543  
1. beh. <sup>24/1</sup> - - 4059