

Partiernes ordførere: Helle Degn (S), Bundgaard Nielsen (V), Karen Højte Jensen (KF), Halvgaard (FP), Marianne Bentsen-Pedersen (SF), Ole Vig Jensen (RV), Birgith Mogensén (CD), Chr. Christensen (KrF) og Alfred Hansen (DR).

Efter 1. behandling henvist til uddannelsesudvalget.

Ved loven tillægges der *amtskommunen* kompetence til – efter indstilling fra vedkommende kommune – at træffe afgørelse om den del af *folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand*, som amtskommunen skal sørge for.

Loven indeholder endvidere nogle bestemmelser, som bemyndiger undervisningsministeren til at fastsætte regler om *lærerråd og samarbejdsorganer* ved de undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne, som i medfør af lov nr. 301 af 8. juni 1978 er overtaget af amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner, samt regler om underretningspligt for visse persongrupper, som i deres virksomhed får kendskab til personer med behov for specialpædagogisk bistand. Bestemmelsen om underretningspligt tager navnlig sigte på læger, sundhedsplejersker, medarbejdere i social- og sundhedsforvaltningerne samt personale i børnehaver og lignende institutioner.

Endelig indeholder loven bestemmelser om forenkling af proceduren vedrørende udarbejdelse af *udbygningsplaner* for skole- og undervisningsvæsenet samt forslag om enkelte andre ændringer af ajourførende eller redaktionel karakter.

Om baggrunden for lovforslaget oplyste *undervisningsministeren* bl. a. følgende i den skriftlige fremsættelsestale:

»Lovforslaget tilsigter i første række nogle ændringer i skolestyrelsesloven, der er en følge af den allerede gennemførte lovgivning om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforsorg til kommuner og amtskommuner.

Amtskommunerne har hidtil ikke haft nogen forpligtelse til at sørge for specialundervisning efter folkeskoleloven, men efter den ændring af folkeskoleloven, der er foretaget ved lov nr. 302 af 8. juni 1978, får amtskommunerne fra 1. januar 1980 forpligtelse til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes