

[Ministeren for Grønland]

mellem erhvervsuddannelsesrådet i Grønland og ministeriet. Fra det tidspunkt, hvor området overgår til hjemmestyret, vil initiativet til ansøgningen til Socialfonden overgå til hjemmestyret, på samme måde som ansøgningen til Regionalfonden om støtte til bygdeinvesteringer.

Vedrørende EFs Landbrugsfond (FEOGA) foreligger et forslag fra Kommissionen om støtte til et udviklingsprogram for fåreavl i Grønland. Ministeriet har i forbindelse med møderne med hjemmestyret i maj måned 1979 fået principiel tilslutning til at fortsætte drøftelserne med EF om programmet.

I øvrigt er støtten fra Landbrugsfonden ydet til enkeltpersoner (fiskerfartøjer m. m.).

Til *undervisningsministeren* (15/9 79) af:

**Tove Jørgensen (DKP):**

»Hvor skal ansvaret placeres for, at en nu 12-årig dreng først i årevis har været undervist ved en af særforborgens skoler uden på noget tidspunkt at have været erklæret for åndssvag og uden nogen sinde at være blevet gennemgribende undersøgt og derefter at have modtaget mere eller mindre lemfældig undervisning, som for tiden består i optagelse i en særklasse med to elever, hvoraf den ene er et flere år ældre mongolbarn, og uden noget samkvem i øvrigt med jævnaldrende elever, samt hvad vil ministeren gøre for at sikre, at drengen øjeblikkelig undersøges og får det undervisnings- og behandlingstilbud, som hans handicap foreskriver, og med skyldig hensyntagen til de tidligere års forsømligheder?«

(Spm. nr. 1525).

#### Begrundelse.

De to forældre og deres nu 12-årige søn har ført en forgæves kamp gennem hele drengens livsforløb for at få ham undersøgt, behandlet og tilbudt en undervisning, der svarer til hans evner og muligheder.

I dag er drengen understimuleret, dybt frustreret og muligvis sinke på grund af fejlbedømmelse, forkert undervisning og medfødte defekter. Alvorlig øjenfejl eksempelvis først opdaget ca. 8 år efter, at behandling burde være sat i værk.

Drengen er efter sommerferien anbragt i en særklasse i Stilling, Skanderborg kommu-

ne. Han er jævnaldrende med børn i 5. klasse, men skal undervises i dansk og regning sammen med et 14-årigt mongolbarn. Han skal gå til gymnastik med 9. klasse, til formning og sløjd med 7., 8. og 9. klasse, alt efter hvor der er plads. Drengen fungerer normalt i social sammenhæng.

Forældrene ønsker barnet undersøgt både fysisk og psykisk, før det er for sent. Dette er ikke blevet imødekommet.

Spørgsmålet er stillet enslydende til såvel undervisningsministeren som socialministeren, da forholdet vedrører begge ministres ressortområder.

*Besvarelse* (25/9 79):

**Undervisningsministeren** (Dorte Bennedsen):

Efter de oplysninger, der har kunnet tilvebringes inden for den givne tidsfrist, er påstanden om udvist forsømmelighed i denne sag ikke berettiget.

Der har gennem hele drengens opvækst været foretaget omfattende undersøgelser bl. a. ved børneklinikken i København, ved taleinstituttet i Århus samt ved skolepsykologisk rådgivning i Skanderborg. Disse undersøgelser har sammenfaldende vist, at drengens funktionsniveau berettigede ham til bistand efter lov om forsorgen for åndssvage og andre særlig svagtbegavede. Denne bistand er blevet tilbudt bl. a. i form af undervisning på åndssvageforsorgens skoler i Århus og Skanderborg. Forældrene har accepteret denne skolegang, men har dog stedse fastholdt som deres opfattelse, at deres dreng ikke er åndssvag, og at hans evner og anlæg berettiger til optagelse i normalklasse med støttelærer.

For at komme forældrene i møde og under indtryk af særforborgsundervisningens snarlige overførsel til folkeskolens område har skolemyndighederne i Skanderborg fra dette års begyndelse etableret en specialklasse ved Stilling skole, i hvis distrikt forældrene er bosat, for denne elev samt en anden elev på samme funktionsniveau. Her modtager han 25 timers undervisning om ugen dels i de almindelige skolefag i selve specialklassen, dels i kreative fag i normalklasser.

Efter de oplysninger, der foreligger, har de involverede myndigheder gjort, hvad der var muligt for drengen, men der er naturligvis i dette som i andre tilfælde adgang til at klage efter de gældende regler herom, jfr. for fol-