

[Gerda Møller]

8.-9. klassesetrin i forbindelse med, at faget er blevet obligatorisk fra 1980?«
(Spm. nr. 1407).

Besvarelse (5/9 79):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Med ændringen af folkeskoleloven, hvorefter faget historie bliver obligatorisk på 8. og 9. klassesetrin, vil det være nødvendigt, at spørgsmålet om eventuel udsendelse af ny vejledende læseplan for faget tages op.

Undervisningsministeriet har derfor rettet henvendelse til uddannelsesrådet for grundskolen m. v. med anmodning om at fremkomme med en indstilling om en eventuel fornyelse eller supplerung af det vejledende materiale i form af undervisningsvejledning og læseplan vedrørende faget i historie i folkeskolen. Jeg må derfor afvente uddannelsesrådets indstilling.

Til *undervisningsministeren (28/8 79)* af:

Gerda Møller KF):

»Finder ministeren, at det kursusprogram, DLH (Danmarks lærerhøjskole) tilbyder lærere, der ønsker at videreudanne sig til at varetage den obligatoriske historieundervisning i 8. og 9. klasserne fra 1980, er i overensstemmelse med de tanker, der var baggrunden for at styrke faget?«

(Spm. nr. 1408).

Begrundelse.

DLH i København har for nylig opslået et kursus af én uges varighed om den obligatoriske historieundervisning.

I kursusprogrammet hedder det bl. a., at der vil blive arbejdet med parcelhuskvarteret som boligmiljø i Danmark fra omkring år 1900 til vore dage.

Senere hedder det videre »... videreføres i et arbejde med beboernes socio-økonomiske forhold og afsluttes med overvejelser over boligformens sociale, kulturelle, politiske og økonomiske konsekvenser for danske samfundsforskelde...«

Da der i realiteten kun er DLH at søge til for den lærer, der ønsker at efterudanne sig i sit fag, kan det undre, at DLHs kursus om obligatorisk historieundervisning beskæftiger sig mere med samtidsorientering end med egentlig historieundervisning.

Besvarelse (5/9):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Det kursus, der er omtalt i begrundelsen for forespørgslen, er et ugekursus, som afholdes i tiden 8.-12. oktober 1979. Det er opslået i Folkeskolen sammen med to andre korte kurser af institut for historie og samfundskundskab. Disse kurser er imidlertid kun en meget lille del af instituttets og DLHs historiekurser, og flere af læseplanens kurser drejer sig om historieundervisningen i 8. og 9. klasse ud fra andre stofvalgskriterier og synsvinkler end det omtalte ugekursus. Til belysning heraf kan det anføres, at mens det omtalte kursus er på 25 timer, så afholdes der i læsåret 1979-80 8 årskurser på landsplan med et samlet omfang på 782 timer. Alle de her omtalte kurser styrker lærerens baggrund for at undervise i historie i 8., 9. (og 10.) klasse.

Derudover gennemføres en række kurser for lærere, der underviser på andre klassetrin.

Kursets indhold er i nøje overensstemmelse med de stofvalgskriterier, som er angivet for 8.-10. klassesetrin i ministeriets vejledende forslag til læseplan for historie, specielt punkterne 1) og 2): »1) Stof, der kan give eleverne en oplevelse af forandringer, der har fundet sted i menneskers udfoldelsesmuligheder vedrørende såvel materielle levevilkår som sociale og retlige forhold og fremherskende værdiforestillinger« og »2) Stof valgt efter de muligheder, der gives i det lokale miljø for at belyse en historisk udvikling eller epoke eller for at fremme oplevelsen af sammenhængen mellem fortid og nutid i vore daglige omgivelser og samværsformer.«

Det må her erindres, at planlægningen af de forskellige kurser er sket på et tidspunkt, hvor faget historie stadig er valgfrit på 8., 9. (og 10.) klassesetrin. Efter vedtagelsen af ændringen af folkeskoleloven, hvorefter faget historie fra 1980 bliver obligatorisk på 8. og 9. klassesetrin, har DLH i det omfang, det har været muligt, søgt at tage højde herfor i forbindelse med den endelige tilrettelæggelse af kurserne. Således var det af spørgeren omtalte kursus oprindeligt planlagt som et kursus i historie (som valgfrit fag) i 8.-10. klasse, men er nu ændret til at sigte mod historie som obligatorisk fag i 8.-9. klasse.