

[Arbejdsministeren]

**Bilag.****SKOLE OG SAMFUND**

Undervisningsministeriet

Direktoratet for folkeskolen m. v.

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

Den 26. juni 1979

*Vedr. Arbejds miljørådets udvalgsarbejde om en hovedbekendtgørelse om daglig hviletid og ugentligt fridøgn.*

Landsforeningen Skole og Samfunds hovedbestyrelse har på sit møde den 16. juni 1979 påny drøftet de indhøstede erfaringer i foråret 1979, hvor folkeskolens lærere har overholdt arbejdsmiljølovens §§ 50 og 53 om hviletid og fridøgn.

Hovedbestyrelsen vedtog at rette henvendelse til Undervisningsministeriet for at sikre følgende krav opfyldt i den forventede hovedbekendtgørelse om dispensationer:

- a. Møder i skolekommissioner og skolenævn skal kunne fortsætte ud over kl. 21,00, da dette tidspunkt er for tidligt under hensyn til, at de forældrevalgte skal passe deres daglige arbejde. Kl. 22,00 vil i almindelighed være et passende afslutningstidspunkt, dog med mulighed for undtagelsesvis at fortsætte, til dagsordenen er udtømt.
- b. Forældremøder, forældre/elevkonsultationer og hele rådgivningen – praktik, valg af fag og niveau osv. – bør også kunne fortsætte til kl. 22,00.
- c. Skolefester, teaterbesøg, skolekomedier og lign., der er fast tradition på de fleste skoler, bør sikres normal afvikling, så de kan fortsætte ud over kl. 21,00.
- d. Sikring af gennemførelse af lejrskoler og skolerejser under de tidligere forhold.
- e. Det må undgås, at antallet af undervisningstimer læst af vikarer forøges. Afprøvningen i praksis i foråret 1979 af arbejdsmiljølovens bestemmelser om hviletid og fridøgn har vist at lægge alvorlige hindringer i vejen for skolekommissioners og skolenævns lovfæstede mødevirksomhed og vil gøre det umuligt at overholde folkeskolelovens formålsbestemmelse § 2 om, at skolen skal løse sin opgave i samarbejde med forældrene, og § 11 stk. 3 om forældres og elevs beslutning om valg af fag og kursus, samt skolestyrelseslovens § 27 stk. 4 om skole/hjem-samarbejde og et op-

lysningsarbejde for forældrene om deres barns situation i skolen. Hertil kommer de hindringer, der lægges for gennemførelse af en række værdifulde aktiviteter i folkeskolen, bl.a. lejrskoler, skolerejser, teaterbesøg, skolefester med mere.

I den nugældende arbejdstidsaftale for folkeskolens lærere er det pligtige årlige undervisningstimental fastsat under hensyntagen til, at det påhviler lærerne – ud over at tilrettelægge og forberede undervisningen m.v. – at varetage bl.a. ovennævnte opgaver uden direkte forbindelse med undervisningen.

Såfremt disse opgaver ikke kan løses på grund af arbejdsmiljølovens bestemmelser, nærer Skole og Samfund ængstelse for, at folkeskolen og samarbejdet med forældrene på væsentlige områder vil udvikle sig i en helt anden retning end de intentioner, der har dannet grundlag for ændringerne i folkeskoleloven og skolestyrelsesloven i de seneste år.

Skole og Samfunds hovedbestyrelse ønsker at understrege, at lærernes tjenestetid og øvrige generelle arbejdsvilkår ikke er skolekommissioners og skolenævns kompetenceområde, men vi er opmærksomme på – og den forløbne tid har vist det med tydelighed – at skolekommissioners og skolenævns mødevirksomhed og udførelse af beføjelser er helt afhængige af disse forhold.

Med venlig hilsen

f. Skole og Samfund

*Eigil Brinch*Til *arbejdsministeren* (5/7 79) af:**Grethe Fenger Møller (KF):**

»Vil ministeren i forbindelse med udarbejdelsen af en beskæftigelsesplan 3 sikre, at der udarbejdes en særlig beskæftigelsesplan for kvinder?«

(Spm. nr. 1158).

Begrundelse.

Kvindearbejdsløsheden er både meget stor og konstant i sit omfang. Sammenlignet med antallet af arbejdsløse mænd udgør de kvindelige arbejdsløse et større antal. Hertil kommer, at det har vist sig, at arbejdsløse kvinder har sværere ved at komme i arbejde end