

[Gerda Møller]

rere, der ikke passer deres arbejde, også på en eller anden måde kommer til at betale for det.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Det er så sjældent, fru Gerda Møller er tilfreds med et svar, jeg kan give her, så det er helt synd at dryppe malurt i bægeret. Men jeg synes, jeg skylder Københavns rektor at gøre det. Fru Gerda Møller sagde, at hun forstod, jeg havde henstillet osv. Nej, det har jeg ikke, fru Gerda Møller. Jeg kan her sige, at styrelsesloven er en god lov, der fungerer efter sin hensigt, og at rektor har opfyldt de forpligtelser, der påhviler ham i henhold til denne styrelseslov.

Hermed sluttede spørgsmålet.

5) Til *undervisningsministeren* af:

Ebba Strange (SF):

»Hvorledes har ministeren tænkt sig at løse de alvorlige problemer for forskningen og undervisningen på Københavns universitet, som er et resultat af de seneste års gentagne nedskæringer i bevillingerne til universitetet?«

(Spm. nr. 955).

Skriftlig begrundelse.

Af Københavns universitets følgeskrivelse til budgettet for 1980 fremgår det, at de pålagte besparelser rammer forskning og undervisning på en lang række punkter. Universitetet har været tvunget til at udskyde besættelsen af ledige videnskabelige heltidsstillinger, hvilket medfører en forringelse af forskning og undervisning. Universitetet har et akkumuleret bygningsvedligeholdelsesbehov på ca. 25 mill. kr. Alene det naturvidenskabelige fakultet har et årligt efterslæb på 18 mill. kr. i apparaturfornyelse.

Disse forringelser repræsenterer en alvorlig trussel mod undervisningens og forskningens standard og gør det tvivlsomt, om universitetet på længere sigt kan fastholde forskning på et internationalt kvalificeret niveau. Derfor har de foretagne nedskæringer stor samfundsmæssig og national betydning, som rækker ud over den aktuelle situation.

Da universitetet nødvendigvis må planlægge længeresigtet, opfordres ministeren til at

tage initiativ til en forøgelse af universitetets budget for 1980 med de skønsmæssigt ca. 45 mill. kr., som universitetet selv har opregnet som det mest påtrængende og akutte behov. Det vil være en hensigtsmæssig måde at markere universitetets 500 års jubilæum på.

Ebba Strange (SF):

Jeg kan sådan set tage udgangspunkt i det, undervisningsministeren svarede fru Gertrud Stjernholm Nielsen på spørgsmål nr. 952, hvor undervisningsministeren sagde, at der var sket en bevillingsnedsættelse over for Københavns universitet på grund af det faldende elevtal. Undervisningsministeren gjorde også opmærksom på, at de 45 mill. kr., som jeg har nævnt i begrundelsen for mit spørgsmål, var et ønske, som Københavns universitet havde udtrykt. Sådan har jeg også brugt det i min begrundelse.

Imidlertid skal disse bevillinger til universiteterne jo ses i en større sammenhæng, og jeg har et indtryk af, at de nedskæringer, der sker på de gamle universiteter, altså i dette tilfælde Københavns universitet, sker i takt med, at man opretter nye kortere og mere erhvervsrettede uddannelser ved f. eks. AUC og RUC. Jeg er tilhænger af en udvikling af både RUC og AUC, det vil jeg gerne sige; jeg synes, det er vigtigt, at de centre udvikles. Men jeg kan godt være bekymret, hvis en udvikling af de centre sker på bekostning af et forskningsmiljø på Københavns universitet, og det er det, man får indtryk af for tiden, altså at man faktisk ikke kan klare mere på universitetet, for så går det ud over en kvalificeret forskning. Det er en kommentar til dette, jeg gerne vil have fra undervisningsministeren i dag.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Spørgsmålet om Københavns universitet kan ikke besvares isoleret. Undervisningsministeriet skal hvert år inden for en given bevillingsramme prioritere mellem en række formål, herunder også undervisning og forskning på de højere uddannelsesinstitutioner. Det er ministeriets opgave at fordele bevillingerne til de enkelte uddannelsesområder og uddannelsesinstitutioner i overensstemmelse med politiske intentioner og tværgående sammenligninger mellem de forskellige institutioners forhold. Ved denne fordeling spiller