

[Jens Møller]

landsskatteretten som et værn for klagerne i ofte vanskelige skattesager. Jeg opfattede ikke landsskatteretten som skatterådenes forlængede arm.« (Artiklen findes side 10 i B.T. for den 10. april 1979).

Det fremgår videre af artiklen, at landsskatteretten undertiden beværges af skattemyndighederne på en måde, der må forekomme anstødelig, at landsskatterettens afgørelse i væsentlige sager underkendes af domstolene, samt at det tager år at få en sag ekspederet i landsskatteretten.

Besvarelse (30/4 79):

Ministeren for skatter og afgifter (Anders Andersen):

Jeg må i det hele tage afstand fra den omhandlede artikel i B.T.

Med hensyn til ekspeditionssekretær Jørgen Harup kan jeg bekræfte, at han har modtaget usøgt afskedigelse, men efter at der på sædvanlig måde havde været ført forhandling med hr. Jørgen Harups organisation. Afskedigelsesgrunden var ikke, at hr. Jørgen Harup havde været for hjælpsom over for klagerne, men var en ganske anden, som jeg ikke kan oplyse.

For så vidt angår ekspeditionssekretær Jan Hinze kan jeg oplyse, at hr. Hinze selv søgte sin afsked på grund af sygdom.

Til *undervisningsministeren* (20/4 79) af:

Chr. Christensen (KrF):

»Vil ministeren oplyse, hvor mange arbejdstimer der i alt er brugt til opførelsen af Tvindmøllen, fordelt på fagområder, hvor stor en del af arbejdet eleverne på Tvindskolerne har udført, hvor mange arbejdstimer hvert højskolehold på Tvind anvender til reparation af busser, samt endelig, hvor mange timer eleverne på høj- og efterskolen under normale forhold pr. uge anvender til praktisk arbejde?«

(Spm. nr. 861).

Begrundelse.

Såfremt alt eller en overvejende del af arbejdet med Tvindmøllen er udført af skolens elever, kan det tænkes, at det arbejde, der naturligt tilkommer de lokale arbejdere, såvel faglærte som ufaglærte, er blevet taget fra dem, hvorved man muligvis har bidraget til

en forøgelse af arbejdsløsheden i området. Det samme gør sig gældende med hensyn til højskoleholdenes reparation af busser og biler, inden de tager på udlandstur. Både høj- og efterskoleeleverne anvender meget af deres tid på praktisk arbejde, bl. a. ved skolerens landbrug. Man kan frygte, at eleverne anvender så meget tid på dette arbejde, at der ikke kan blive tid tilovers til teoretisk undervisning. Eleverne aflønnes ikke for det arbejde, de udfører, dvs. at Tvindimperiets formue bliver væsentligt forøget ved udnyttelsen af elevernes arbejdskraft. Det er uheldigt, hvis en skole, der får tilskud til undervisningen efter de almindelige regler for tilskud til høj- og efterskoler, ikke giver eleverne denne undervisning.

Besvarelse (27/4 79):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Arbejdet med opførelse af Tvindmøllen er udført af særlige, såkaldte »møllebyggerhold«, der ikke har været elever på skolernes godkendte kurser og således naturligvis heller ikke har modtaget elevstøtte.

Opførelsen af møllen må betragtes som ikke-godkendt kursusvirksomhed. Derfor har ministeriet intet kendskab til antallet af arbejdstimer, som er medgået hertil, og har næppe heller hjemmel til at afkræve skolen/skolerne eller andre en opgørelse heraf.

Jeg kan altså ikke give oplysning om, hvor mange arbejdstimer der i alt er brugt til opførelsen af Tvindmøllen, eller om timernes fordeling på fagområder. Men jeg kan sige, at ingen del af arbejdet er udført af skolernes elever.

Med hensyn til spørgsmålet om, hvor mange arbejdstimer hvert højskolehold på Tvind anvender til reparation af busser, kan jeg bemærke, at undervisningsministeriet ikke har oversigt herover for alle kursers vedkommende. Men på grundlag af en undersøgelse vedrørende et bestemt kursus på skolen, der startede den 1. september 1977, kan jeg oplyse følgende:

Eleverne var i det indledende, godkendte kursus af 8 ugers varighed delt i 10 grupper (busgrupper), som anvendte mellem 2 og 4 uger som »busreparationsperiode«. I denne periode indgår gennemsnitligt mindst 4 timers teoretisk undervisning daglig for alle deltagere. Teorien omfatter: værktøjslære,