

[Mimi Jakobsen]

Jeg går ud fra, at hr. Bertel Haarder her citerer formålsparagraffen for faget historie. Den formålsparagraf gælder, så vidt jeg ved, også for 3.-5. klasse og for 6.-7. klasse, men det har ikke forhindret skoler eller kommuner i at vedtage læseplaner, der vedrørende faget historie udelukkende beskæftiger sig med faget samtidsorientering.

Anden næstformand (Karlskov Jensen):

Hr. Bertel Haarder endnu en kort bemærkning, og så går vi over til talerrækken.

(Kort bemærkning).

Bertel Haarder (V):

Det gælder for faget historie og ikke for faget orientering, som CD har rettet hele sin kampagne imod. Det er to forskellige ting.

Alfred Hansen (DR):

I dag agter forligspartierne bag folkeskoleloven af 1975 jo så at vedtage en lovrevision, som betyder, at elevernes valgmuligheder med hensyn til fag indskrænkes. Faget latin er i øjeblikket et tilbudsfag i folkeskolens 9. klasse, hvilket betyder, at skolen skal tilbyde faget, hvorimod det står eleverne frit for, om de vil vælge faget.

Forligspartierne, der jo er socialdemokratiet, venstre, SF, de radikale og kristeligt folkeparti, vil altså nu ved lov forbyde eleverne at blive undervist i latin før folkeskolens 10. klasse, og det gør man på trods af, at faget har været uhyre populært i de seneste år. I skoleåret 1976-77 var der oprettet 2.000 latinhold, og det er en stigning på ca. 50 pct. i forhold til antallet af latinhold to år tidligere, nemlig skoleåret 1974-75. Men denne interesse for faget og de uddannelsessøgendes massive ønske om at fastholde faget på 9. klassetrin har de omtalte partier totalt ignoreret, og i stedet agter de at likvidere faget.

Latin er i øjeblikket adgangskrav til sprogligt gymnasium, men også dette krav ønskes nu fjernet. Eleverne bliver i øjeblikket undervist 8 timer i gymnasiet foruden de 4 timer i folkeskolens 9. klasse, i alt i denne periode 12 timers undervisning i latin om ugen. For eftertiden, når dette lovforslag er vedtaget, så får de kun mulighed for at blive undervist i 8 timer i alt. Der er altså her tale om en niveausænkning på 33 pct.

Men det er ikke kun de elever, der ønsker at komme i sprogligt gymnasium, der vælger latin. En undersøgelse viser, at 27 pct. af de elever, der undervises i faget, går i sprogligt gymnasium, mens 28 pct. går i matematisk gymnasium, hvor det ikke er adgangskrav. De resterende 45 pct. fortsætter i folkeskolens 10. klasse eller forlader folkeskolen for at få en faglig uddannelse.

Ved forslaget's anden behandling i sidste uge stillede jeg på retsforbundets vegne et ændringsforslag. Forslaget gik i al sin enkelhed ud på, at latin blev et valgfag på 8. og 9. klassetrin med 2 timer på hvert trin. Det synes ulogisk, at eleverne må undervises i fotolære, drama og filmkundskab, men de må ikke undervises i latin, og derfor stillede vi ændringsforslaget. Forslaget blev desværre nedstemt, selv om der var mange, der tilkendegav, også ved at stemme for ændringsforslaget, at de ønskede denne valgmulighed. Vi blev således støttet af fremskridtspartiet, de konservative, centrum-demokraterne og kommunisterne, og når man tæller sammen, så finder man ud af, at hvis også venstre og kristeligt folkeparti havde støttet ændringsforslaget, så ville det være blevet vedtaget. Der er hverken økonomiske begrundelser, pædagogiske begrundelser eller faglige begrundelser for disse forligspartiets beslutning. Der er altså kun politiske begrundelser tilbage.

Man kan vel godt tillade sig at spørge her et minut i tolv, hvornår det er blevet en socialdemokratisk målsætning, at de unge ikke må have lov til at vælge den uddannelse, de ønsker, at man ikke tør overlade til de unge selv at booke sig ind på de fag, som de gerne vil stifte bekendtskab med. Hvornår er det blevet en socialdemokratisk kæphest - det er jo dem, der har dikteret det og trukket det tunge læs ved dette lovforslag, de andre lever stemmerne - at stille efter et samfund, hvor menneskene ikke får en ordentlig uddannelse? Er det en socialdemokratisk målsætning, at man ikke skal have et godt uddannelsesmæssigt fundament at bygge sin tilværelse på?

I folketingets uddannelsesudvalg har vi stillet en del spørgsmål vedrørende dette lovforslag, og vi har her fået tilkendegivet, at latin er det fag blandt alle fag, som eleverne kan indstille sig til prøve i, hvor flest elever procentuelt ønsker at aflægge prøve. Intet