

[Gertrud Stjernholm Nielsen]

Det er i øvrigt bemærkelsesværdigt, at ministeren i sine svar nu helt åbent kalder de timer, der ligger ud over det alt for lave obligatoriske timetal, for den frivillige undervisning. Sådan omtales tilbuds- og valgfagene vist trods alt ikke i selve folkeskoleloven, men det er da ærlig snak.

Vi kan gå ind for ændringsforslaget om, at latinprøven ikke længere skal være adgangsbetingelse for optagelse i det sproglige gymnasium, men at det nu ligefrem skal være forbudt at lære latin forekommer os noget forskruet og dårligt underbygget. Den påstand, som fru Helle Degn fremkom med ved førstebehandlingen, om, at de fleste elever kun har valgt latinundervisningen, fordi det kræves til det sproglige gymnasium, er ikke bevist og kan næppe bevises. Men også mange, der går i det matematiske gymnasium eller går ud af folkeskolen, har prøvet kræfter på dette fag. Vi synes, man skal give faget status som valgfag på 8. og 9. klassetrin, og kan støtte ændringsforslag nr. 5 fra retsforbundet.

De øvrige ændringsforslag må vi stemme imod. Men det er kommunisternes mening, at lovforslaget på ingen måde løser folkeskolens påtrængende problemer; det varer såmænd ikke længe, før vi igen skal til at rokere på fagrækken, og det bliver så interessant at se, hvilke fag der til den tid skal finansiere en ny rokade.

**Gerda Møller (KF):**

»Uden videre diskussion har partierne bag skoleforliget indladt sig på en studehandel. Historie og idræt skal styrkes i folkeskolen, kræver venstre og kristeligt folkeparti; javel, svarer socialdemokraterne, de radikale og SF, men så må I også gå med til, at vi myrder latinen – noget for noget – og det gør man så.« Det var et citat fra lederen i gymnasielærernes blad, Gymnasieskolen, den 30. november 1978.

Denne studehandel eller aftale, som jeg vil foretrække at kalde den, kan vi kun beklage fra konservativ side, ikke at man styrker fagene historie og idræt – det har vi selv foreslået mange gange – men at det skal ske på bekostning af faget latin som tilbuds-fag i 9. klasse. Det er synd for både latin og historie, fordi latinens kulturhistoriske formål og indhold i høj grad støtter faget historie, og fordi

latin giver eleverne et godt grundlag for at få indsigt i mange af det moderne samfunds tilsyneladende isolerede, men i historisk sammenhæng forståelige forhold. Man skal heller ikke glemme, at faget giver eleverne en god basis for indlæring af andre sprog.

Vi ønsker altså i det konservative folkeparti at bevare latin som et tilbuds-fag i folkeskolen, og det har vi stillet ændringsforslag om og regner da også med at få støtte til forslaget fra andre partier her i salen, som vurderer faget lige så højt som vi.

Lovforslag nr. L 159, der er til behandling, finder vi ikke er tilstrækkeligt til at sikre folkeskolen et tilfredsstillende højt fagligt niveau, og derfor har vi også stillet ændringsforslaget med henblik på at få styrket og strammet læseplanerne for først og fremmest de elementære fag.

Vi er ikke uenige med partiet venstre i, at faget dansk også bør styrkes på de ældste klassetrin, og derfor foreslår vi, som vi med tilfredshed har konstateret at også kristeligt folkeparti gør det, at faget dansk læses på de ældste klassetrin på to niveauer på linje med de andre fag, der kan læses på to niveauer, og at den fælles afgangsprøve for disse fag efter 9. og 10. klasse erstattes med prøver, der for hvert fag svarer til valget af kursus i det pågældende fag. Prøverne benævnes folkeskolens grundprøve, respektive udvidede prøve, i det pågældende fag på det og det klassetrin. Vi finder det stridende mod al sund fornuft at lade elever, der er undervist på to forskellige niveauer, gå op til en fælles prøve. Her håber vi også på at få støtte fra andre partier, som har givet udtryk for lignende tanker.

Jeg skal da ikke nægte, at jeg er meget spændt på venstres stilling her. Vi skal ikke længere tilbage end til december 1977, hvor venstre i et brev til forskellige partier – jeg fik også en kopi af det – skriftligt gav udtryk for, at prøveniveauet i folkeskolen burde sikres f. eks. i forbindelse med de nye danskprøver i 9. klasse, og at det bør overvejes at tilbyde elever på udvidet kursus en særlig prøve efter 9. klasse bl. a. af hensyn til de mange elever, der forlader skolen på dette klassetrin. Noget, blev der tilføjet, der godt nok ikke skulle behøve at få konsekvenser for adgangen til gymnasiet. Derfor er jeg spændt på, hvad venstre nu siger til vores ændringsforslag.