

[Socialministeren]

Lad mig starte med at fremhæve, at åndssvageforsorgen råder over tre børne- og ungdomsskoler i Århusområdet, nemlig Kroghsgades skole, Stensagerskolen og Lyngå skole.

Jeg er helt klar over, at den bygningsmæssige standard på Kroghsgades skole gør, at skolen er mindre egnet til undervisningsbrug for det tungeste elevklientel. Når planerne om et erstatningsbyggeri til trods herfor er blevet udskudt flere gange, hænger det sammen med den udvikling, der har fundet sted med hensyn til elevgrundlaget, som også efter den seneste prognose viser en nedgang i elevantallet. Som alternativ til en ny skole overvejes derfor mulighederne for, at eleverne i Århusområdet fortrinsvis undervises på Stensagerskolen. Denne skole er ikke i øjeblikket tilstrækkelig hensigtsmæssigt indrettet til at kunne betjene de svagest fungerende elever, men vi har på finansloven for 1979 afsat penge til en ret omfattende modernisering og ombygning af skolens bygninger.

De henvendelser, jeg i denne sag har fået fra lærerråd og forældreforening, har givet anledning til, at jeg i begyndelsen af næste måned besøger Stensagerskolen for her at drøfte sagen igennem med både lærere og forældre. Disse drøftelser vil jeg tage med i mine overvejelser, inden jeg træffer den endelige afgørelse.

Tove Jørgensen (DKP):

Jeg takker ministeren for svaret, og jeg er især glad for, at ministeren endnu ikke har lagt sig fast på en endelig slagtning af det erstatningsbyggeri, der skulle finde sted for Kroghsgade skole.

Det er jo sådan, og det fremgår af de skrivelser, der er sendt, ikke mindst fra lærerrådet ved Kroghsgades skole, at ved en integrering med folkeskolen via centerklasser, som man må se i øjnene, må man regne med, at en specialskole skal betjene den tunge ende af elevklientelet. Derfor er der brug for en skole med helt specielle faciliteter, og det vil sige, at det er en skole, der bygningsmæssigt skal kunne huse disse elever, der spænder fra de meget destruktive og til de vandrette elever. Det er også væsentligt med en funktion som fysioterapi, som er vigtig både for undervisning og for behandling af den gruppe elever, det drejer sig om. Det er også vigtigt, at skolen kommer til at ligge nær byens ser-

vicefunktioner, da det netop drejer sig om meget tunge klienter. En sådan skole findes ikke i dag i Århusregionen.

Vi ved jo bl. a. ved byggeriet på Irlandsvej, at selv om vi integrerer mange åndssvage, så vil det være nødvendigt med skoler med meget specielle faciliteter, som kan tage sig af den vanskeligste gruppe af eleverne. Vi ved også netop fra Århusområdet, at hvert femte af de åndssvage børn ikke er registreret, så der altså er et større behov end det, prognoserne giver udtryk for. Derfor er det vigtigt, at der i Århusområdet etableres en særlig skole for denne gruppe klienter.

Konklusionen af lærerrådets skrivelse er, at ombygning af Stensagerskolen til specialskole må opgives, fordi den ikke egner sig til de formål, der er beskrevet. Stensagerskolen er en såkaldt grøn skole, og den er bygget på skrånende terræn, og skolen er uegnet til ombygning, således som det er fremgået af en række skrivelser, som socialstyrelsen har fået.

Jeg mener, at det er meget beklageligt, man fortsat har udsat sagen, og jeg vil meget henstille til ministeren, at man tager sagen op til fornyet overvejelse.

Socialministeren (Erling Jensen):

Det forekommer mig, at fru Tove Jørgensen modsiger sig selv. Fru Tove Jørgensen startede sit ret lange indlæg med at takke mig for, at denne sag endnu ikke var afgjort, og sluttede det med at bede mig tage den op til overvejelse. Det er vist en selvmodsigelse.

Jeg konstaterer, at fru Tove Jørgensen er tilfreds med svaret, selv om det gav hende anledning til et meget langt supplerende indlæg. Jeg skal sige én ting til fru Tove Jørgensen: fru Tove Jørgensen var særlig taknemlig for, at jeg ventede med at træffe mine afgørelser, indtil jeg havde talt med de mennesker, jeg havde lovet at tale med. Det vil jeg altid gøre.

Tove Jørgensen (DKP):

Det glæder mig. Men det, der især kaldte mig op, var ministerens bemærkninger om elevgrundlaget. Jeg synes, der virkelig var grund til at fremhæve, for det første at der i Århusregionen er en gruppe elever, som slet ikke er registreret, og som derfor ikke er med i prognoserne, og dernæst, at der netop for den skole, man taler om at ombygge, ikke er