

[Ole Vig Jensen]

Fru Gerda Møller er indstillet på at udbygge kapaciteten i erhvervsuddannelserne. Der er vi altså ganske enige med de konservative. Man er også i det konservative folkeparti betænkelig ved den stærke integration – jeg tror oven i købet, man sagde nej til integration af de gymnasiale uddannelser og de faglige uddannelser – og her er vi nok meget langt på linje. Vi ønsker i stedet, hvad jeg også forstår gælder de konservative, at udbygge stærkere på de erhvervsfaglige områder, også den gymnasiale del af dette område.

Fru Mimi Jakobsen kunne støtte det radikale venstres dagsorden, forstod jeg – og det kan vi takke for og gør det – men bemærkede i øvrigt, at når det bl. a. er vældig svært at igangsætte og udvikle ungdomsarbejdsløshedsprojekter, så skyldes det ofte de faglige organisationers modstand imod det og en række af de krav, der stilles. Jeg er enig i, at det er en hindring i dag for at nå bedre resultater i ungdomsarbejdsløshedsbekæmpelsen.

Fru Ebba Strange sagde, at det radikale venstre var på tilbagetog i spørgsmålet om mesterlæren. Nej, det er vi ikke. Vi har den samme opfattelse, som der er givet udtryk for tidligere, men jeg vil sige til fru Ebba Strange, at det var egentlig lidt af en udstrakt hånd, det radikale venstre kom med, ud fra ønsket om at søge en samlet uddannelsesform for de 16-19-årige. Det radikale venstre er indstillet på at se på det, og jeg synes, det ville være ønskeligt, om de, der er meget stærke tilhængere af den bestående EFG-uddannelse, også ville være åbne over for at tage de bedste erfaringer fra mesterlæren med ind i en sådan ny erhvervsfaglig uddannelse.

Op så til sidst til ministeren, i de få sekunder, der er tilbage: det er jo rigtigt, at tidsfaktoren spiller ind, hvis man skal tage initiativer i dette år. Jeg synes blot ikke, at det skal forhindre, at vi gør det, og det er også derfor, vi har fremsat det radikale dagsordensforslag. Sagen er jo, at på gymnasieområdet er man i stand til at løse problemerne med få måneders varsel, og derfor må det være muligt gennem en særlig indsats også at søge dem løst på de erhvervsfaglige uddannelsers område.

Nørgaard Sørensen (S):

Jeg skal gøre nogle korte bemærkninger.

Jeg forstod, at hr. Jørgen Jensen havde nogle forståelsesmæssige vanskeligheder med det dagsordensforslag, som socialdemokratiet og venstre har fremsat. Jeg kan kun bekræfte over for hr. Jørgen Jensen vedrørende hans spørgsmål om, hvorvidt dette med det 10.-12. uddannelsesår også omfatter de faglige uddannelser, at det gør det efter min overbevisning absolut. Det er den definition, jeg altid har anvendt på det 10.-12. uddannelsesår. Jeg sagde i øvrigt også i mit første indlæg her, at efter socialdemokratiets opfattelse burde dette konkrete udspil om det 10.-12. uddannelsesår først og fremmest dreje sig om en styrkelse af erhvervsuddannelserne, og det vil først og fremmest sige EFG.

Jeg kan endvidere sige, da hr. Jørgen Jensen jo var inde på gymnasietilgangen og der har været mange bemærkninger og også tendenser til bemærkninger om at stramme tilgangen til gymnasiet, at vi i socialdemokratiet overhovedet ikke har tænkt os at stramme reglerne for optagelse til gymnasiet. Vi tror ikke, at det løser nogen problemer.

Så har jeg blot nogle korte bemærkninger til enkelte ordførere. De går på ét bestemt ord eller måske to, nemlig ordene »samordning« og »integration«, men vel først og fremmest ordet »samordning«. Jeg lagde mærke til, at fru Gerda Møller og til dels fru Mimi Jakobsen og også fru Inger Stilling Pedersen flere gange var inde på dette og i hvert fald for nogles vedkommende så det som et skrækindjagende fremtidsperspektiv.

Jeg vil bare gøre opmærksom på, at det daværende forslag til principbeslutning talte om forsøgsordninger. Vi har i socialdemokratiet altid været principielle tilhængere af at videreudvikle vores uddannelsessystemer og bl. a. gøre det på baggrund af forsøgsordninger for at kunne indhøste de nødvendige erfaringer, og det er vi naturligvis stadig væk tilhængere af. Jeg kunne da godt tænke mig, at vi i uddannelsesudvalget fik lejlighed til at se lidt nærmere på resultaterne af de forsøg, der rent faktisk er blevet foretaget med de 16-19-åriges uddannelser. Jeg tror, at temmelig mange, som i dag har stor skræk for ordet »samordning« og forsøgsvirksomhed, ville blive noget beroliget af det, de rent faktisk kan se.

Så skal jeg til sidst opfordre til, at folketinget vedtager det af socialdemokratiet og