

[Gertrud Stjernholm Nielsen]

fjernes, som hr. Bertel Haarder gav udtryk for. Det bliver der ikke én eneste ekstra arbejdsplads eller uddannelsesplads ud af.

I forbindelse med løsningen af de 16-19-åriges uddannelsesproblem finder kommunisterne det rimeligt at understrege, at de hundredtusinder her i landet, der aldrig har gået mere end 7 år i skole, skal tilbydes uddannelse på linje med de 16-19-årige, reelle tilbud, der ikke betyder økonomiske afsavn.

Men hensyn til den dagsorden, de radikale har fremsat, vil vi udtale, at der dog er tale om, at man er ved at rykke sig, men vi synes, den er alt, alt for veg, og socialdemokratiets dagsorden bærer efter vores mening præg af den sædvanlige afværgedagsorden, man kender fra partiet.

Lad mig til slut på kommunisternes vegne med det formål, at der ud af dagens debat i det mindste sker noget, der omgående vil kunne betyde en forbedring, fremsætte følgende:

Forslag om motiveret dagsorden.

»Idet folkettinget opfordrer regeringen til at fremlægge forslag om udbygning af EFG, der sikrer uddannelsesmulighed for alle ansøgere, løn som ved andre faglige uddannelser og sikkerhed for den nødvendige praktik, går tinget over til næste sag på dagsordenen.«

Første næstformand (Erlendsson):

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår i forhandlingen.

Inger Stilling Pedersen (KrF):

Kristeligt folkeparti er tilfreds med, at vi i dag får lejlighed til at drøfte de 16-19-åriges uddannelse. Vi siger tak til det radikale venstre for initiativet og til ministeren for redegørelsen.

Det er altid rart at få bestyrket de formodninger, man går med. Jeg tænker her på de tanker, som socialdemokratiet har om de 16-19-åriges uddannelse. Vi har jo tidligere haft lejlighed til at drøfte disse tanker her i folkettinget, og vi konstaterer nu, at den 12-årige enhedsskole stadig spøger. Selv om ideen ikke vandt genklang, har man altså ikke opgivet den, og det er der heller ikke spor unaturligt i. Er der en sag, man ønsker at

arbejde for, er der en vej, man ønsker at gå, skal man selvfølgelig arbejde for det, og det er klart og godt at få rene linjer. Men lige så naturligt og selvfølgelig må det være, at vi, der ikke ønsker en 12-årig enhedsskole, arbejder imod disse planer og for de tanker og mål, som vi mener skal lægges i de 16-19-åriges uddannelse.

Kristeligt folkeparti mener, at det er særdeles vigtigt, at alle 16-19-årige får et tilbud om en uddannelse eller et arbejde eller eventuelt en kombination af begge dele. Ingen i denne aldersgruppe må i længere tid kunne få bistandshjælp eller understøttelse. Der skal og må sættes ind på, at alle bliver hjulpet. Vi tror, at de skader, der opstår i disse år på grund af manglende beskæftigelse, kan være vanskelige at reparere siden hen, og jeg er enig med dem, der har trukket frem i dag, at dette spørgsmål har vi nok ikke taget alvorligt nok. Men så er spørgsmålet, hvordan vi gør det.

Kristeligt folkeparti mener, at vi skal gøre en øget indsats i 8.-9. klasse, og her tænker jeg især på, hvor vigtigt det er, at den enkelte elev får hjælp og rådgivning vedrørende de muligheder, han eller hun har efter 9. klasse. Ofte ved eleverne nemlig ikke, hvad de vil. Måske tror de, de vil én ting, og så viser det sig, at de senere skifter mening. Derfor er det vigtigt, at vi får en så god rådgivning som overhovedet muligt ud fra elevens muligheder, men desværre støder vi her ofte på de vanskeligheder, der hedder forældres ambitioner og samfundets vurdering af, hvad der er fint eller ikke fint. Det bevirker ofte, at eleverne ikke bliver placeret dér, hvor de egentlig helst ville være, og hvor deres evner ligger, fordi det ikke er fint nok.

Kristeligt folkeparti finder det absolut nødvendigt, at alt sættes ind på, at den enkelte elev får lov til at tilgodese de evner og udnytte de muligheder, han eller hun har. Vi tror, det er meget vigtigt, at alle sikres en god start efter folkeskolen.

Det er forkert at ville presse unge ind i en 12-årig skoleuddannelse. Nogle har talt om, at den skal være frivillig, og andre har sagt, at den skal være mindre frivillig, men mere eller mindre tvang tror jeg absolut ikke gælder.

Der tales i dag så meget om skoletrætte elever, og man diskuterer ivrigt om årsagerne hertil. Det er nok svært at give et generelt