

[Ole Vig Jensen]

øge presset på en række andre uddannelser, hvor man ellers uden en studentereksamen, men med en, om jeg så må sige, god, rigtig og praktisk indstilling til tingene ville være i stand til at gå i gang med uddannelsen, ikke mindst på erhvervsuddannelsesområdet. Det problem synes jeg vi kommer til at se nærmere på, ligesom vi naturligvis må sikre den nødvendige høje standard, som knytter sig til studentereksamen, for også at kunne sikre de unges muligheder i de videregående uddannelser.

Man kan overveje, om man skal brede gymnasiet så meget ud, at det også bliver erhvervsforberedende. Det er vi betænkelige ved i det radikale venstre. Vi ser hellere, at vi udbygger handelsskolerne og de tekniske skoler til også at kunne omfatte mere avancerede uddannelser af gymnasial karakter som en overbygning på det, vi i dag kender på disse skoler. Også det må vi gå i enkeltheder med senere.

Må jeg til sidst sige, at i det radikale venstre er vi yderst betænkelige ved, at vi i disse år bruger op mod 3 mia kr. i understøttelse, i bistandshjælp og til foranstaltninger i øvrigt til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden til disse aldersgrupper uden at få noget rigtigt ud af det. Vi mener, det er ønskeligt, at nogle af de penge konverteres til uddannelsesområdet, og vi vil godt i den forbindelse allerede nu stille et dagsordensforslag, som skulle kunne sikre, at de forholdsvis mange, som ser ud til i dag at ville blive afvist i erhvervsuddannelserne, vil kunne få en chance snarest muligt for at gå i gang med en erhvervsuddannelse. Vi vil gerne fremsætte følgende:

Forslag om motiveret dagsorden.

»Idet folketinget pålægger regeringen allerede i indeværende år at udbygge uddannelseskapaaciteten inden for faglige uddannelser for de 16-19-årige, går tinget over til næste sag på dagsordenen.«

Vi er klar over, at dette ikke dækker alle aktuelle problemer, men vi synes, det er et meget påtrængende problem, og derfor ønsker vi det taget særskilt op ved denne debat.

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår i forhandlingen.

Nørgaard Sørensen (S):

Jeg vil indledningsvis gerne udtrykke vores tilfredshed med, at vi nu får lejlighed til at diskutere problemerne for de 16-19-åriges uddannelse, og jeg vil samtidig give de radikale en lykønskning for den tale, der lige er blevet holdt. Jeg synes, den på langt de fleste punkter er ganske overensstemmende med de synspunkter, vi har i socialdemokratiet. Især mærkede jeg mig hr. Ole Vig Jensens bemærkning om, at de radikale godt kunne gå ind for én samlet erhvervsuddannelsesform. Jeg mener ikke, det var helt det samme synspunkt, der kom frem, da vi i sin tid diskuterede EFG-uddannelsen og loven om EFG-uddannelse, men jeg glæder mig over dette åbenbare holdningsskifte.

Den helt aktuelle debat og baggrunden for denne debat har jo drejet sig om den eksplosive tilgang til gymnasiet. Denne tilgang til gymnasiet er bestemt ikke problemfri. Den almindelige opfattelse er vel efterhånden den, at videreuddannelse i mange, mange sektorer er betinget af studentereksamen. Hvis den nuværende udvikling fortsætter, så er det givet, at en del af studenterne om kort tid vil søge ind på f. eks. en EFG-uddannelse. Det vil forstærke det, man kan kalde gøgeungeeffekten i uddannelsessystemet, hvor traditionelle ansøgere til de erhvervsorienterede uddannelser bliver skubbet ud til fordel for unge med studentereksamen.

Naturligvis er det uantageligt, at gymnasiet skal være rekrutteringsgrundlag til uddannelser, der ligger på samme niveau som gymnasiet selv. Det er også uantageligt, når en sådan udvikling uvægerlig vil medføre, at nogle af de svageste grupper kan risikere at blive skubbet ud af uddannelsessystemet. Socialdemokratiet vil derfor gerne medvirke til at standse denne forvriddning af uddannelsessystemet.

Det er imidlertid typisk, at i den hede gymnasiedebat har man ofte glemt erhvervsuddannelserne. Disse uddannelser er som bekendt i dag ude i særlig alvorlige problemer, og disse problemer bør naturligvis ses i sammenhæng med de øvrige problemer for de 16-19-åriges uddannelse.

Formanden: