

[Inger Stilling Pedersen]

– og det må vi understrege meget kraftigt – når det ikke lykkes, må vi fremsætte forslag om ændringer her i tinget. Visse ting lykkedes jo, og det er vi også tilfredse med, selv om vi må beklage, at latinundervisningen ikke kunne sikres.

Vi mener altså, at det forslag, vi har fremsat her, er nødvendigt på baggrund af den udvikling, der har fundet sted, og at vi må kræve, at der bliver mulighed for at gå op til en prøve på det niveau, man er undervist på. Det må være en almindelig og selvfølgelig ting, og jeg vil da også som lærer sige, at det er meget svært at stille én prøve, som skal dække en hel klasse. Der vil ofte ske det, at nogle får meget lave karakterer og nogle meget høje karakterer. Fordelen før var bare den, at eleverne ikke fik at vide, hvad de havde fået, og så kunne det sådan set ikke skade dem så meget. Men i dag må man altså lave prøven enten meget let eller meget svær, og der vil altid være nogle, det kommer til at gå ud over; derfor får vi problemerne.

Vi vil altså understrege, at vi ikke mener, vi får ro omkring disse afsluttende prøver, før vi får en ændring, før det bliver muligt at gå op til prøve på to niveauer. Vi mener, det må være i alles interesse, at vi får en så retfærdig bedømmelse af eleverne som overhovedet muligt, og det mener vi gøres her.

Jeg vil da også understrege, at der kan være andre ting i folkeskoleloven, som kristeligt folkeparti mener er særdeles påkrævet at få ændret, og selvfølgelig vil vi først prøve gennem forhandlinger med forligspartierne, men lykkes det ikke, vil der blive fremsat forslag herom i salen.

Jeg skal på kristeligt folkepartis vegne anbefale lovforslaget.

Alfred Hansen (DR):

Man taler ofte om, at det nuværende regeringssamarbejde mellem V og S er noget naturstridigt. Man kunne med endnu større vægt påstå, at samarbejdet om skolelovgivningen mellem de partier, som tilsammen udgør skoleforligspartierne, er naturstridigt. Det er et naturstridigt fænomen, at man skal koordinere synspunkterne hos f.eks. kristeligt folkeparti og SF med hensyn til, f.eks. hvilken kristendoms-, subsidiært religionsundervisning der skal finde sted i folkeskolens re-

gie, og endvidere koordinere deres synspunkter vedrørende afholdelse af prøver, når det ene parti bombastisk erklærer, at man er modstander af prøver, og det andet parti bombastisk erklærer, at man er tilhænger af prøver og eksaminer.

Da forligspartierne endelig blev enige om en revision af folkeskoleloven i efteråret 1978, udsendte jeg en pressemeddelelse som kommentar til det, og heri meddelte jeg, at efter retsforbundets mening burde eleverne have mulighed for at komme til prøve svarende til det niveau, som eleverne var undervist på. Derfor kan jeg straks til indledning sige, at jeg takker kristeligt folkeparti for, at de har fremsat dette forslag; ellers ville der ganske givet i løbet af denne samling eller i begyndelsen af næste være kommet et forslag fra retsforbundet, som måske ville have lignet dette og måske ville have taget lidt mere med.

Ved skoleforligspartiernes vedtagelse om at fjerne latin fra folkeskolens 9. klasse, på trods af at man tidligere har erklæret, at der var tale om en tilvalgsskole, formindskede man altså mulighederne for tilvalg af fag. Man vedtog endvidere, at der skulle indføres historieundervisning, og at man skulle styrke faget idræt. Men samtidig meddelte man i en pressemeddelelse fra undervisningsministeren, at man havde besluttet, at prøverne i dansk fremover skulle være lettere, og at prøverne i regning skulle være lidt sværere.

Det må være meget væsentligt at få opklaret ved denne lejlighed, om man allerede nu her til folkeskolens afgangsprøve ved 9. klasse vil realisere de tanker og planer, som skoleforligspartierne åbenbart må have været enige om, nemlig at prøverne i dansk skal være lettere. Mit spørgsmål gælder sådan set samtlige forligspartier.

Jeg erindrer jo ganske klart, hvordan hr. Bertel Haarder engagerede sig meget stærkt i prøvernes udformning og bedømmelsen heraf. Da jeg stillede spørgsmål her i salen for at få diskuteret cirkulæret af 8. marts, hvori man havde meddelt retningslinjerne for afholdelse af prøve i dansk retstavning, og hvoraf det fremgår, at eleverne må få udleveret ordbog, så de kan rette eventuelle fejl i deres bogstavering, når diktaten er skrevet, og endvidere, at læreren fremover skal diktere samtlige tegn og dermed overflødig gøre hele analysebegrebet, gav hr. Bertel Haarder