

[Ebba Strange]

ne, der skal arbejde med en så vag regel. Når undervisningsministeren så svarer mig, at der ikke vil blive givet stramme regler, er jeg lige ved at sige: ja men det var da næsten bedre; det var da næsten bedre, om der var nogle helt klare regler for, hvad det er, de elever må, og hvad det er, de ikke må.

Når hr. Bertel Haarder spørger, om undervisningsministeren ikke synes, det er rimeligt, at en elev, der aldrig skriver sine stile og aldrig løser sine opgaver, ikke får lov til at gå til eksamen, vil jeg godt sige, at der ligger jo meget andet i det cirkulære, som er udsendt, og dette har jeg ikke reageret imod. Jeg har kun reageret imod det ene punkt, fordi der står noget med, at elevens udbytte af undervisningen regelmæssigt skal evalueres sammen med elever og lærere. Det har vi aldrig været modstandere af i mit parti.

Der står også, at man skal følge elevernes fremmøde og elevernes afleveringspligter. Jeg synes, det er helt rimeligt, at elevernes virksomhed bliver fulgt, men derfra og så til at udsende dette cirkulære synes jeg ærlig talt der er en lang vej. Jeg er meget ked af, at vi ikke er kommet videre ved hjælp af dette spørgsmål, og at cirkulæret åbenbart skal fungere. Derfor vil jeg godt slutte med at spørge ministeren: er ministeren klar til at følge sagen meget nøje og følge resultaterne af dette cirkulære, sådan at man eventuelt kan tage det op til revision, når der viser sig lejlighed til det?

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg kan med hensyn til det sidste spørgsmål fra fru Ebba Strange oplyse, at jeg allerede over for direktoratet har tilkendegivet, at jeg gerne vil følge de sager, der måtte komme i denne forbindelse, ganske nøje.

Hermed sluttede spørgsmålet.

2) Til *justitsministeren* af:

Hagen Hagensen (KF):

»Hvad har ministeren foretaget for at forhindre, at butikstyverier foretaget kollektivt af unge studerende går upåttalt hen?«

(Spm. nr. 664).

Skriftlig begrundelse.

Det er oprørende for retssikkerheden, at der forekommer aktioner som i går, hvor unge studerende upåttalt begår tyveri af varer ved indtrængen i supermarkeder. Sådanne ulovligheder kan umuligt gå under betegnelsen »spis billigt«. Det er fuldkommen uholdbart, at retsplejelovens regler om efterforskning af lovovertrædelser sættes ud af kraft på denne måde. Hvis en enkelt person stjæler varer i en butik, vil den pågældende blive straffet. Det er en skærpente og ikke formildende omstændighed, når denne form for selvtaget udøves ved en planlagt gruppeaktion, og netop i sådanne tilfælde må der skrides ind.

Justitsministeren (Nathalie Lind):

De handlinger, som omtales i spørgsmålet og i dets begrundelse, har fundet sted i København.

Over for mig har politidirektøren i København oplyst, at et antal studerende i mandags og i onsdags i forrige uge gik ind i et mindre antal fødevarerforretninger, hvor de tilegnede sig nogle varer, der blev betalt med symbolske beløb. Politiet blev i anledning af disse episoder tilkaldt til forretningerne. Ved politiets ankomst til forretningerne gav de ansvarlige forretningsindehavere udtryk for, at man var enig i, at der ikke blev foretaget politimæssige skridt, og som følge heraf forlod politiet forretningerne.

Jeg vil gerne for mit eget vedkommende mere generelt sige, at jeg fuldt ud forstår, at det, der her er sket, kan føles som krænkende for retssikkerheden. Det kan naturligvis ikke accepteres, at enkeltpersoner eller grupper tager sig selv til rette på en sådan måde, at det går ud over andres rettigheder. Bliver andres rettigheder krænkede på strafbar måde, må der naturligvis skrives ind med egnede retlige skridt. Jeg vil gerne understrege, at det ville også være sket i de foreliggende sager, hvis den, der følte sig krænkede, havde anmodet herom.

Når henses til, hvorledes forløbet i disse sager har været, finder jeg ikke grundlag for at kritisere politiets holdning i disse sager, men jeg kan føje til, at justitsministeriet har drøftet sagen med politidirektøren, som har orienteret om de fremgangsmåder, der anvendes i sådanne sager. Jeg kan også føje til,