

[Helle Døgn]

Det samlede elevantal i børnehaveklasse til og med 3. klasse er i alt på 250.000 elever i disse fire årgange. Til disse elever er der ca. 12.000 fritidshjemspladser. Denne oplysning er hentet fra skolestartudvalgets betænkning, nr. 789.

Af 250.000 børn har således 12.000 mulighed for at udnytte et tilbud fra samfundets side. Disse tal fortæller os – sammenholdt med, at ca. $\frac{1}{3}$ af alle småbørns forældre har udearbejde – at mange børn og forældre daglig står i en yderst vanskelig situation. Disse forældre har ikke muligheden for at skaffe deres børn en rig og meningsfuld daglig tilværelse. Derfor opfatter vi det forslag, der her er fremsat, og som åbner mulighed for skolefritidsordninger, som en af de måske nok største reformer i disse år.

Men for os som socialdemokrater er det vigtigt at understrege, at vi ikke kan medvirke til at lave upædagogiske parkeringsordninger. Vi har den opfattelse, at der må anlægges et helhedssyn på barnets situation, og hermed tænkes der ikke kun på en pasning af barnet. Barnets personlighedsdannelse er et hele, og en mangelfuld eller konfliktbetonet udvikling – som f. eks. kontaktsavn eller en usikker identitetsoplevelse eller oplevelsen af ansvarsforflygtigelse – kan påvirke personlighedsdannelsen og dermed barnets udviklingsproces i en meget uheldig retning.

Hvis vi derfor skal gå ind for disse skolepasningsordninger, tror jeg, at mange forældre vil være enige med os i at stille kravet om, at man ikke med dette forslag fra kommunernes side skal forsøge at lave billige og lette løsninger fremfor at lave en egentlig udbygning på fritidshjemssektoren.

Derfor vil vi som socialdemokrater stille visse betingelser. Jeg skal nævne, at personalets uddannelse og antallet af voksne må stå i et nøje forhold til det antal af børn, som skal tilmeldes ordningen. Antallet af voksne må også stå i et rimeligt forhold til lokalernes kvalitet, dvs. deres overskuelighed og beliggenhed i forhold til f. eks. faglokaler.

Der bør også være mulighed for adgang til en legeplads, idrætsarealer, skolehave el. lign. Hvis der skal integreres børn med handicap, og det skal der, må antallet af medarbejdere også stå i et rimeligt forhold hertil.

Det andet krav, vi må stille, er, at der må være et rimeligt forhold mellem fritidshjemsbetalingsvilkårene og skolefritidsordningerne.

Vi havde derfor gerne set, at begge disse ordninger var gratis. Vi kan affinde os med, at der kræves en ensartet betaling, således at vi undgår en social sortering af børnene og en uretfærdig ulighed, som klart er uacceptabel for os. Det vil være uheldigt, hvis børn fra hjem, hvor en af forældrene har halvdags- eller hjemmearbejde, skulle kunne gå i skolefritidsordninger, som er gratis eller billigere end fritidshjem, og man så skulle lade børn fra hjem med enlige forældre, eller hvor begge har arbejde, gå på fritidshjem, som de tilmed skal betale for. Man bør også være opmærksom på spørgsmålet om åbningstid. Fritidshjemmet er åbent uanset ferier og fridage i skolerne, et vilkår, som også må følge en skolepasningsordning, da der ellers vil være mange børn, der kommer i klemme, fordi deres forældre er knyttet til arbejdsmarkedet og ikke har mulighed for at tilpasse sig ferier af en størrelsesorden som den, der kendes i folkeskolen i dag.

Om de mere langsigtede perspektiver og planlægningen og helhedssynet på barnet skal jeg sige, at børnekommissionen jo er sat til at arbejde med opgaven at samordne de tilbud om børnepasnings- og fritidsaktiviteter, som samfundet skal tilbyde. Barnet skal nemlig ikke sendes rundt i forskellige systemer, fordi vi ikke har fantasi til at nedbryde den kunstige adskillelse af leg, uddannelse og fritid, en opdeling, som er yderst uhensigtsmæssig, og som barnet slet ikke forstår.

Socialdemokratiet vil gerne støtte, at der åbnes mulighed for at etablere disse skolefritidsordninger, men er samtidig lidt afventende, når det gælder de resultater, der kan opnås med hensyn til indholdet af vejledningen. Vi kan fuldt ud støtte det foreliggende forslag om, at befordringsmuligheden fra skole til hjem eller daginstitution også kommer til at omfatte den kommunale dagpleje.

Socialdemokraterne vil således medvirke positivt til udvalgsbehandlingen af dette lovforslag.

Første næstformand (Erlendsson):

Taletiden er fem minutter, skal jeg gøre opmærksom på.

Wissing (FP):

Når man betænker, hvilke kræfter der i dag er toneangivende i hele opdragelses- og