

[Chr. Christensen]

ungdomsskolen, som stadig har muligheder for at tilbyde latinundervisning.

Må jeg så også sige, at vi finder det tilfredsstillende, at lovforslag nr. L 159 først træder i kraft i august 1980. Skolevæsenet får derved mulighed for en rimelig og ordentlig planlægning.

Om forslaget om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus vil jeg gerne sige, at bortfald af latinprøven efter folkeskolens 9. klasse stiller øgede krav til gymnasieskolens latinundervisning, ikke mindst når vi tænker på konsekvenserne med hensyn til de krav, der stilles til adgang til videreuddannelse på de højere uddannelsesområder.

De konsekvenser, som bortfald af latin som optagelsesbetingelse til gymnasiet vil få for undervisning i de moderne sprog i gymnasiet, mener man vil kunne formindskes ved en tværfaglig indsats mellem latin og de moderne sprog fra begyndelsen af første gymnasieklasse. Det er en interessant meddelelse, der her ligger i bemærkningerne. Det er positivt, men det er også mit håb, at den revision af latinundervisningens indhold og omfang i gymnasiet, der er bebudet i bemærkningerne til lovforslag nr. L 160, vil styrke latinundervisningen i gymnasiet.

Lad mig så for god ordens skyld slå fast, at vor tilslutning til lovforslagene ikke har haft til hensigt at svække undervisningen i faget latin, men at styrke fagene historie og idræt i folkeskolen. Det er denne prioritering, vi har måttet foretage.

Jeg vil også gerne understrege, at vi med disse forslag ikke har løst folkeskolens problemer, men vi har taget et skridt i den rigtige retning for at forbedre den nuværende folkeskole.

Alfred Hansen (DR):

Retsforbundet betragter folkeskolen som en grundskole, der kan danne forskole til nogle efterfølgende uddannelser, hvor de uddannelsessøgende ikke risikerer at blive sluset ind i en blindgyde.

I lov om folkeskolen af 26. juni 1975 er der lagt op til en tilvalgsskole, hvor der foruden nogle obligatoriske fag er lagt op til elevernes frie valg blandt tilbudsfag. Det er derfor et besynderligt initiativ, partierne bag folkeskoleloven nu har taget, når de agter at indskrænke elevernes valgmuligheder. Det

gør man på et tidspunkt, hvor man ellers de seneste år har koketteret med, at man har fået en folkeskolelov, som har en bred vifte af valgmuligheder, og hvor man giver udtryk for det værdifulde i, at det er eleverne, der skal vælge, hvilke fag de ønsker at blive undervist i.

Nu skal faget latin altså fjernes fra folkeskolens 9. klasse, ikke bare som et tilbudsfag, det må ikke engang have lov til at friste skæbne som et valgfag. Officielt giver partierne den begrundelse, at man ved at fjerne latin som valgfrit fag kan frigøre timer, så det obligatoriske timetal kan øges fra de nuværende 22 til 24, og det muliggør efter partiernes mening, at fagene historie og idræt kan styrkes. Vi er fra retsforbundets side enige i det ønskværdige i, at disse to fag bliver styrket, men vi mener ikke, at det bør ske på bekostning af de valgfrie fag. Eleverne må som bekendt højst have 34 timer ugentligt, men da ingen af dem, stort set kun ca. 10 pct., udnytter det maksimale timetal, så er det ulogisk at ofre latin som valgfrit fag for at øge det obligatoriske timetal.

Det er jo ikke kun de elever, der stiler efter sprogligt gymnasium, som vælger latin, men også mange elever, som vælger den matematiske linje, vælger faget. Også for dem er det et værdifuldt redskab i forbindelse med deres videre uddannelse.

En undersøgelse viser, at 27 pct. af de elever, der vælger latin i 9. klasse, går ind i det sproglige gymnasium, medens nogle flere, nemlig 28 pct., vælger faget, selv om de skal ind i det matematiske gymnasium. Tilbage er så de 45 pct., og de vælger faget, selv om de skal gå ud af folkeskolen efter 9. klasse eller ønsker at fortsætte i folkeskolens 10. klasse. Altså mindre end $\frac{1}{3}$ vælger faget, fordi det er noget, der kræves for, at de kan komme videre i deres uddannelse.

Desværre synes regeringen totalt at overse den stigende interesse, der i de seneste år har været for faget, og jeg må derfor betegne det som fatalt, når nu regeringen og støttepartierne bag skoleforliget vil likvidere faget latin.

Fra undervisningsministeriet kom der til samtlige seminarier med latin som linjefag nogle oplysninger, dateret den 22. september 1977. Skrivelsen er underskrevet af Tage Kampmann, og heri står bl. a., at det bør bemærkes, at antallet af latinhold i skoleåret 1976-77 er steget til ca. 2.000, hvilket svarer