

[Inger Stilling Pedersen]

Jeg skal ikke trække tiden ud ved at kommentere alt det forskellige, der er sagt. Jeg synes bare, det har været en meget god debat, og så er det jo, vi håber, at det også giver sig udslag i velvilje, i, at vi kan tale sammen om de ting, som vi ser forskelligt på, og måske finde ud af, at vi skal gøre noget for at hjælpe. Jeg tror, det er nødvendigt, og jeg vil slutte af med at konkludere i på kristeligt folkepartis vegne at fremsætte følgende:

*Forslag om motiveret dagsorden.*

»Idet folketinget erkender, at det moderne samfund i alt for ringe grad tager hensyn til børnenes tarv,

opfordrer tinget regeringen til snarest muligt at tage initiativer til ændring af dette forhold gennem forbedrede økonomiske, boligmæssige og miljømæssige forhold for familier med børn, så forældrene får større mulighed for at være sammen med børnene og f. eks. ikke tvinges til at sende børnene i heldagsinstitutioner, fordi begge forældre af økonomiske grunde ser sig nødsaget til at arbejde uden for hjemmet,

og går dermed over til næste sag på dagsordenen.«

**Fjerde næstformand (Melchior):**

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår i forhandlingen.

**Helle Degn (S):**

Jeg vil gerne på socialdemokratiets og venstres vegne afvise det dagsordensforslag, som her er stillet af kristeligt folkeparti.

Jeg synes, det er beklageligt, at man bruger et meget seriøst emne til at lave sådan en dagsorden på. En forespørgsel i sig selv kan være nyttig for at få uddybet nogle problemer, men at lave den slags, som jeg vil kalde politisk gøgl, i en så vigtig forespørgselsdebat om et så vigtigt emne, synes jeg er urimeligt, og jeg må derfor på begge partiers vegne fremsætte et forslag til afværgedagsorden med følgende ordlyd:

*Forslag om motiveret dagsorden.*

»Idet folketinget tager statsministerens og socialministerens redegørelse til efterretning,

går tinget over til næste punkt på dagsordenen.«

**Fjerde næstformand (Melchior):**

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår ligeledes i forhandlingen.

**Ebba Strange (SF):**

Ja, nu kan man snart det dér fra socialdemokratiets side. Man behøver ikke engang at forhandle om det mere. Jeg tror nu ikke, det havde været nødvendigt. Jeg tror godt, vi kunne have væltet kristeligt folkepartis dagsordensforslag alligevel, for vi havde i hvert fald tænkt at stemme imod det. Det er da ikke, fordi der ikke står en fantastisk masse kønne ord i det. Jeg vil minsandten – det fremgik også af det indlæg, jeg havde – meget gerne være med til at forbedre de økonomiske, boligmæssige og miljømæssige forhold for familier med børn, og jeg vil meget gerne opfylde nogle af de andre ting, der står deri. Men det skal jo sammenholdes med, at vi ved adskillige andre lejligheder her fra tingets talerstol har fået at vide, hvordan kristeligt folkeparti ønsker at opfylde disse formål. Og når vi kender de synspunkter, er det klart, at vi ikke vil tages til indtægt for at have stemt for en sådan dagsorden.

Fru Inger Stilling Pedersen var inde på, at hvis vi gav os til at diskutere indholdet i børnefilm og børneteater, var vi nok ikke så enige, selv om både fru Inger Stilling Pedersen og jeg kan blive enige om, at børn skal have det bedste, vi kan tilbyde dem. Det er sikkert så sandt, som fru Inger Stilling Pedersen har sagt det, men på den baggrund ville vi ikke have stemt for denne dagsorden. Nu skal jeg så ned at overveje, om vi er helt tilfredse med statsministerens og socialministerens redegørelser. Det kan også godt være, at det kniber lidt, men det vil vise sig, når vi kommer til afstemningen.

Når jeg nu er heroppe, kan jeg altså ikke nære mig for at knytte et par yderligere bemærkninger til fru Inger Stilling Pedersens indlæg, fordi det på en eller anden måde er, som om fru Inger Stilling Pedersen skyder os andre nogle indstillinger til tingene i skoene, som vi ikke har. Derfor vil jeg da godt sige, at i socialistisk folkeparti anser vi det også for at være bedre, at børnene vokser op i et