

[Socialministeren]

satsen i forbindelse med markeringen af børneåret koordineres bedst muligt.

Blandt nationalkomiteens medlemmer er også en række offentlige myndigheder, herunder de ministerier, der på forskellig vis har planlagt aktiviteter i børneåret. Blandt disse aktiviteter skal jeg fremføre følgende: Statsministeren har allerede i sit indlæg nævnt kampagnen »Børn i trafikken«, der koordineres af trafikministeriet. I forbindelse hermed udsendes i maj-juni i år en pjece »Sikring af skolevejen og andre veje, hvor børn færdes«, og i løbet af efteråret vil der i TV's voksenundervisningsudsendelse blive vist fire undervisningsfilm om mulighederne for at undervise og påvirke børn til sikker færden i trafikken. Disse film følges op af en grundbog og en annoncekampagne i dagbladene. Endelig vil der i løbet af børneåret blive iværksat en række forskningsprojekter om børn i trafikken.

På kulturministeriets område vil jeg i denne sammenhæng fremdrage den store, værdifulde indsats, landets biblioteker udfolder i forbindelse med børneåret.

Af egentlige statsstøttede initiativer kan nævnes produktionsstøtte til en planlagt socialmedicinsk film, bag hvilken bl. a. står overlæge Svend Heinild, samt en række mindre projekter fortrinsvis af oplysende karakter, støttet af kulturministeriets arbejdsgruppe vedrørende børn og kultur.

På undervisningsministeriets område kan jeg nævne, at der vil blive afholdt en emnedag i folkeskolen om børns situation her og i udlandet. På basis af et lærerkursus i 1978 er der udarbejdet undervisningsforløb, hvori de pågældende skoleelever får lejlighed til at arbejde koncentreret med begrebet børn set fra forskellige synsvinkler. Disse undervisningsforløb vil i marts i år blive offentliggjort i et særnummer af bladet »Folkeskolen«, som Danmarks Lærerforening har helliget børneåret.

De nævnte foranstaltninger har jo i det store og hele adresse til danske børn. Men som statsministeren fremhævede det i sit indlæg, lægger vi fra regeringens side betydelig vægt på, at børneåret også benyttes til at udbrede forståelsen for de problemer, der knytter sig til opvækstvilkårene for børn i u-landene. Dette er baggrunden for, at der af Danidas oplysningsbevilling er afsat et betydeligt beløb til oplysningsaktiviteter netop

med dette sigte. I denne forbindelse, men uden at børneåret skal have æren for det, kan det fremhæves, som statsministeren allerede har været inde på, at en meget betydelig del af Danidas bistandsprojekter i u-landene netop har børn som målgruppe.

Endelig skal jeg som følge af forespørgslen meget brede formulering give nogle eksempler på, hvad der inden for sociallovgivningens rammer gøres eller forventes gjort med henblik på at betrygge vore børns opvækstvilkår.

Ønsket om at skabe trygge opvækstvilkår for vore børn deles vel af de fleste partier her i tinget. Familiens og hjemmets indsats er det grundlag, vi må bygge på, når vi skal tage stilling til, hvorledes vi sikrer børnene den bedst mulige trivsel og livsudfoldelse. Der kan være forskel på de midler, man ønsker at anvende, men målet er nok i det store og hele fælles.

På den baggrund kan det ikke overraske, at der her i landet allerede findes en lang række socialpolitiske foranstaltninger, der direkte tager sigte på at forbedre børnenes vilkår. Det drejer sig dels om kontante ydelser som f. eks. børnetilskud, dels om serviceydelser som f. eks. sundhedspleje eller daginstitutioner. Fælles for disse ydelser er dels et generelt ønske om i videst muligt omfang at forebygge, at børnene senere får fysiske eller psykiske problemer.

Endvidere tager en del af disse ydelser tillige sigte på at give børnene mere ensartede opvækstvilkår. Dette kommer til udtryk ved, at der ved de fleste foranstaltninger til støtte for børnene på det sociale område sker en vis begunstigelse af dem, der er vanskeligt stillet i forbindelse med tildeling og betaling for ydelserne. Som eksempel herpå kan jeg nævne reglerne om børns adgang til og betaling for ophold i daginstitutioner eller reglerne om børnetilskud, hvor der kan gives særlige ekstra og forhøjede tilskud til børn, hvis vilkår på den ene eller den anden måde er særlig truede.

Nu er det selvfølgelig ikke tilstrækkeligt at indrette de sociale tilbud til børnene bedst muligt rent kvalitativt. På dette område er vi nok nået temmelig langt. Men også det kvantitative spiller i høj grad en rolle.

Det må således sikres, at der er et tilstrækkeligt udbud af de forskellige sociale foranstaltninger for vore børn. Langt det meste af