

[Tove Jørgensen]

jo ikke tvinge dem til at lade sig registrere, og så hører de under folkeskolen.

Formanden:

Jeg må gøre opmærksom på, at ministeren ikke er forpligtet til at svare på dette sidste spørgsmål, som ikke havde direkte med det stillede spørgsmål at gøre.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Hr. Alfred Hansen kom op og talte om socialministeriets cirkulære vedrørende støttepædagoger. Han talte endvidere om, at denne dreng, som sagen drejer sig om, er blevet katebald for instanser, der ikke ønsker at løse problemerne. Jeg synes, dette endnu en gang bekræfter, at det – både af hensyn til, hvad der er rigtigt, og ikke mindst af hensyn til den konkrete sag, hvor forældrene har krav på en løsning – havde været rigtigt og rimeligt, at dette spørgsmål var blevet rejst over for socialministeren, som er den, der kan svare på de spørgsmål, der er blevet stillet. Jeg synes ikke, det er rimeligt at tale om katebald og om, at ingen vil løse problemet. Jeg er overbevist om, at når hr. Alfred Hansen på næste onsdag stiller spørgsmålet til socialministeren, så vil han også få et svar, der på rimelig måde tager stilling til de problemer, han har rejst her.

Hermed sluttede spørgsmålet.

17) Til *undervisningsministeren* af:

Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage, for at EFG-skolernes kapacitet udnyttes fuldt ud?«

(Spm. nr. 544).

Skriftlig begrundelse.

Mere end 20 pct. af EFG-skolernes kapacitet (HK-området fraregnet) er pr. august 1978 ikke udnyttet.

Af et initiativ i Randers fremgår det helt klart, at det ikke er manglende interesse for at tage en uddannelse, der er forklaringen herpå. Derimod er det af økonomiske årsager, at mange ikke påbegynder en EFG-uddannelse.

Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):

Randers kommune har for nylig erkendt, at det er af økonomiske årsager, at så mange unge afskæres fra at tage en EFG-uddannelse. Man besluttede derfor at anvende 800.000 kr. som støtte til 50 unge arbejdsløse, der herved fik mulighed for at starte på en faglig uddannelse, og man havde oven i købet disse pladser ledige i basisåret. Disse 800.000 kr. var imidlertid øremærkede, og undervisningsministeren har ikke villet tillade, at pengene, der er afsat til beskæftigelsesfremmende foranstaltninger, bruges på denne måde. Det er jeg i og for sig ikke uenig i, men her er der tale om, at der var overskydende kapacitet på EFG-skolen i Randers.

På landsplan har det heller ikke muligt at udnytte kapaciteten, og mere end 20 pct. af pladserne, når man ser bort fra handelsskolerne, stod tomme i efteråret. I tal er der tale om godt 1.600 pladser. Bortfaldet af basisårslønnen anses for hovedårsagen hertil. Det er en vurdering, der deles af mange, f. eks. LO, og altså ikke kun af kommunisterne.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg skal medgive spørgeren, at kapaciteten på EFG-basisuddannelserne ikke altid er fuldt udnyttet. Der har i særlig grad været tale om en uudnyttet kapacitet inden for hovederhvervsområdet bygge- og anlægsvag, men i tyndt befolkede områder har der også været en vis overskudskapacitet inden for jern- og metalområdet, og det specielt for så vidt angår januarindtaget. Derimod har der inden for serviceområdet, levnedsmiddelområdet og de grafiske vag været tale om en betydelig mangel på kapacitet.

Det er klart, at mange undlader at begynde en EFG-uddannelse af økonomiske årsager – i basisåret er der f. eks. ingen økonomisk godtgørelse eller aflønning, således som der er det ved lærlingeuddannelsen – men andre forhold spiller også ind.

EFG-basismodelenhederne har en betydelig størrelse, og det bevirker, at der skal et ret betydeligt befolkningsunderlag til for at skabe en fuld kapacitetsudnyttelse; og specielt i de tyndt befolkede områder, og hvor den tilsvarende lærlingeuddannelse har en betydelig tilgang, vil der således kunne opstå vanskeligheder med at opnå en tilfredsstillende kapacitetsudnyttelse, og det medfører na-