

[Steen Folke]

man kan spise og drikke uhyre godt og billigt. Det går jeg helt ind for, det synes jeg er udmærket, men det bør naturligvis også indføres de steder, hvor der er uddannelsessøgende med en særdeles anstrengt økonomi.

Jeg vil gerne spørge, om regeringen vil fremskynde arbejdet med dette problem, hvad jeg håber, sådan at man ikke blot sætter sig hen og afventer, at kantineudvalget engang i foråret får lyst til at afgive betænkning: til den tid er det måske for sent.

#### Gertrud Stjernholm Nielsen (DKP):

Det er jo et EF-påbud, at kantinemomsen skal registreres som led i bestræbelserne på at skaffe et ensartet grundlag for beregning af bidrag til EF-budgettet. Men det er ikke ensbetydende med, at regeringen skal stikke provenuet i lommen; regeringen har lov at refundere kantinerne moms.

Jeg vil spørge, om ministeren er villig til at kontakte de uddannelsessøgende snarest og foreslå, at kantinemomsen i hvert fald ikke opkræves, før kantineudvalgets arbejde er afsluttet og der kommer forslag om tilskud til kantinerne. Det kan ellers forventes, at staten får udgifter ved, at der skal udbetales understøttelse eller bistandshjælp til det afskedigede personale, og så er det for alle parter bedre, at kantinerne fungerer.

#### Undervisningsministeren (Jørgen Peder Hansen, fg.):

Jeg skal lade fru Gertrud Stjernholm Niensens spørgsmål til mig, om undervisningsministeren vil tage en kontakt til de uddannelsessøgende, gå videre til undervisningsministeren, idet jeg kun er fungerende undervisningsminister, som det er blevet nævnt tidligere.

Hr. Steen Folke har flere gange været inde på, at de 23,6 mill. kr., som blev ekstraordinært udloddet, var penge, som i forvejen var bevilget. Det synes jeg ikke er en korrekt måde at sige det på, for sandheden er, at de 23,6 mill. kr. blev ekstraordinært bevilget ud af det samlede rammebeløb, der var til rådighed. Det var ikke blevet opbrugt, idet der var 23,6 mill. kr., man skulle tage stilling til, og det er denne ekstraordinære udlodning, som har fundet sted.

Hr. Steen Folke spurgte endvidere, om undervisningsministeren kunne fremskynde

kantineudvalgets arbejde, sådan at man hurtigere kunne komme til at tage stilling til disse spørgsmål. Hertil kan jeg sige, at kantineudvalget arbejder under finansministeriet, og at det, som jeg har redegjort for det tidligere i dag, efter de oplysninger, vi har tilgængelige, vil afslutte sit arbejde til foråret. Det er jo ikke bare et spørgsmål om kantinerne på undervisnings- og uddannelsesinstitutionerne – det tror jeg også hr. Steen Folke nævnte – det er et spørgsmål af generel karakter om kantiner også i offentlige institutioner, og derfor finder jeg, det er rimeligt at have et samlet overblik, et fælles grundlag at bedømme det generelle kantinespørgsmål på. Jeg kan derfor endnu en gang sige, at der ikke vil blive taget nogen beslutning om tilskud til kantiner, hverken inden for eller uden for undervisningsministerens ressort.

Hermed sluttede spørgsmålet.

#### 12) Til *undervisningsministeren* af:

#### Gerda Møller (KF):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at ændre mængdelærens placering på folkeskolens lavere klassetrin i takt med de nyeste erfaringer, der måtte være på området?«  
(Spm. nr. 299).

#### Skriftlig begrundelse.

Efter folkeskoleloven er faget regning/matematik obligatorisk fra 1. til 9. klassetrin. Ministeren har udsendt vejledende læseplaner i faget, hvorefter man i praktisk talt alle kommuner i folkeskolen har indført den såkaldte nye matematik, hvoraf mængdelæren udgør en betydelig del. De fleste, der har børn i folkeskolen, har sikkert fulgt debatten om denne nye matematik, og vi ved alle, at den volder problemer for elever, forældre og lærere. Adskillige kan også nok tale med om, hvilke vanskeligheder der har været for elever, der flytter fra den ene ende af landet til den anden, fra by til by eller måske blot fra skole til skole.

Der hersker så stor usikkerhed om rigtigheden af mængdelærens indførelse fra skolens yngste klasser, at det efter de nu indhøstede erfaringer må forekomme rimeligt, at denne undervisningsform ændres i hvert fald for folkeskolens laveste klassetrin.